

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.И. СТЕЦЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

---

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГАПОУ  
«ОТТ им.А.И.СТЕЦЕНКО»  
\_\_\_\_\_ В.И. Горшенин

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ А.И. СТЕЦЕНКО»**

рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета техникума  
протокол от 03.09. 2018г. № 1

Орск 2018

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ОРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.И. СТЕЦЕНКО»**

### **Разработчики:**

Горшенин В.И., директор ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко», заведующий филиалом п.Энергетик Пестова Н.М., заведующий филиалом п.Новоорск Расчупко Ю.П., заместитель директора по УМР Синотова Т.А., заместитель директора по УР Баландина С.П., заместитель директора по УПР Клубкова Н.В., заместитель директора по УВР Спискова Е.В., руководитель МФЦПК Елкина А.В., главный бухгалтер Литвинова Е.С.

### **Актуальность**

Программа развития на 2018-2022г.г. является стратегическим планом работы ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко», в котором обозначена перспектива развития техникума.

Программа развития ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» отражает действительное состояние техникума в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности техникума, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Концептуальной, нормативно-правовой и методологической основой «Программы развития ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» на 2018-2022 гг» стало:

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р) и

приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Необходимо отметить, что приоритетным проектом определены контрольные точки по срокам выполнения мероприятий проекта и комплекса мер, реализованные в системе среднего профессионального образования Оренбургской области. Указанные «контрольные точки по срокам выполнения мероприятий» учитываются и соблюдаются в «Программе развития ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко».

### **Обеспечение доступности среднего профессионального образования.**

ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко» — это многофункциональное образовательное учреждение многоуровневого,

непрерывного профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов для различных отраслей экономики, обладающее материально-техническим, социально-бытовым и кадровым обеспечением образовательного процесса, соответствующим государственным требованиям.

Техникум осуществляет подготовку по 16 специальностям на базе основного общего, среднего (полного) общего образования по очной и заочной формам обучения.

По номенклатуре специальностей техникум является многопрофильным образовательным учреждением, осуществляющим подготовку специалистов для различных отраслей экономики.

Контингент студентов формируется за счет обучающихся на бюджетной и на коммерческой основе. Численность принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема на обучение. Контрольные цифры приема утверждаются Министерством образования Оренбургской области.

Контингент обучающихся составляет около 1461 чел. (1404 студента осваивают специальность и 57 - рабочую профессию).

В техникуме реализуются образовательные программы по 16 специальностям и 2 профессиям социальной сферы, сельского хозяйства, транспорта, строительства, сферы обслуживания населения, различных технических и производственных секторов экономики региона.

ГАПОУ «ОТТ им.А.И. Стеценко» в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования по следующим основным профессиональным образовательным программам:

### **«Орский технический техникум имени А.И. Стеценко», г. Орск**

1. 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
2. 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
3. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
4. 15.02.08 Технология машиностроения
5. 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
6. 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
7. 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
8. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
9. 21.02.15 Открытые горные работы
- 10.22.02.06 Сварочное производство
- 11.23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 12.23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 13.23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- 14.23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 15.190629.07 (укрупненная группа 23.01.07 ) Машинист крана (крановщик)
- 16.40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 17.46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

### **Направления и специальности подготовки в филиале п.Энергетик**

- 1. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 2. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 3. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 4. 13.02.01 Тепловые электрические станции
- 5. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

### **Направления и специальности подготовки в филиале п.Новоорск**

- 1. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 2. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 3. 43.02.02 Парикмахерское искусство
- 4. 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Прием в ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» осуществляется на основе конкурсных процедур, и по сравнению с прошлым годом увеличен набор обучающихся по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50. Общий показатель контрольных цифр приема остается неизменным.

### **Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50**

С 1 сентября 2017 года по новым ФГОС СПО в ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» осуществляется образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам по 3 специальностям и профессиям ТОП-50: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Всего по этим специальностям и профессии обучается 128 студентов.

ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» участвует в работе 9 региональных учебно-методических объединений (далее – РУМО), созданных с целью консолидации кадровых и методических ресурсов.

## **Введение нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена**

В 2017-2018 учебном году в техникуме апробирован формат демоэкзамена: апробирован формат демоэкзамена в рамках промежуточной аттестации, прошли государственную итоговую аттестацию по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 3 студента, получили оценку «хорошо». В 2018 году в Техникуме проведена апробация промежуточной аттестации в формате демоэкзамена преподавателями:

- Пивцаева С.Н. (08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий),
- Банникова Т.В. (09.02.04 Информационные системы (по отраслям),
- Сухов Е.Н. (10. 22.02.06 Сварочное производство).

В период 2018-2020 гг. запланировано прохождение процедуры аккредитации по требованиям и стандартам WorldSkills Russia по компетенциям «Окраска автомобилей», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

## **Приведение в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями учебно-материальной базы образовательных организаций**

В 2017 году ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» внесены изменения в программу развития с учетом мероприятий Комплекса мер по развитию системы среднего профессионального образования.

Для обеспечения требования к оборудованию площадок привлекается помощь социальных партнеров – представителей базовых предприятий.

Предприятия предоставляют ресурсы для подготовки участников чемпионатов WorldSkills Russia, расходные материалы и оборудование, участвуют в обучении экспертов.

Взаимоотношения с социальными партнерами регламентируются комплексными долгосрочными договорами о сотрудничестве с крупнейшими предприятиями Оренбургской области и предприятиями малого и среднего бизнеса: Управление социальной защиты населения администрации г. Орска; Филиал ГУ «Государственный архив Оренбургской области в г. Орске»; АО «Орский машиностроительный завод»; ЗАО «Орский завод электромонтажных изделий»; МУП «Орское предприятие тепловых сетей» Администрации г. Орска; ООО «Орсктехстрой»; ОАО «Российские железные дороги»; МУП «Орское предприятие тепловых сетей»; Администрации г. Орска; ООО «Автосалон «Вояж»; АО «Газпромгазораспределение», филиал в г. Орске (ОРСКМЕЖРАЙГАЗ), АО «Интер РАО Электрогенерация» (Ириклинская ГРЭС), ООО «Орский вагонный завод»; Филиал ГУ «Государственный архив Оренбургской области в» г. Орске. Договорные формы сотрудничества в техникуме заключены с более 20 промышленными предприятиями, органами соцобеспечения, государственными службами, финансовыми структурами.

## **Повышение квалификации педагогических кадров**

Педагогические и руководящие работники ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» прошли обучение по программе повышения квалификации «Подготовка руководителей, заместителей руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50», разработанной министерством образования Оренбургской области совместно с Государственной академией промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова. В 2017 году 30 специалистов техникума прошли обучение по данному направлению.

Была создана команда в составе руководителя и заместителей, прошедшая обучение в ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Школа лидеров СПО: целевое обучение».

Всего за 2016-2017 учебный год прошли обучение по программам ДПО 50 преподавателей техникума, в 2017-2018 году — 50.

ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» включился в работу по формированию Экспертного сообщества WorldSkills Russia. В настоящее время в Экспертном сообществе состоит 8 преподавателей техникума.

В течение 2017 – 2018 учебного года в Союзе WorldSkills Russia обучено 2 преподавателя (Ледяев, Сухов).

Обучен 1 человек – эксперт чемпионата с правом проведения регионального чемпионата (Ешин А.Н., компетенция «Окраска автомобилей»).

В 2019 учебном году подана заявка на обучение в Академии Ворлдскиллс 13 преподавателей.

## **Последовательное внедрение в профессиональных организациях практико-ориентированной (дуальной) модели обучения**

Для внедрения дуальной модели образования ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» были заключены договоры о сетевом взаимодействии с крупнейшими промышленными предприятиями, предприятиями сферы обслуживания, предприятиями по организации перевозок, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Сотрудничество по подготовке кадров обеспечено:

- 1 предприятие – социальный партнер (АО «Орский машиностроительный завод»: проведение ЛПЗ и практики обучающихся на оборудовании техникума, которое размещено на территории завода, помощь в подготовке к чемпионату WS, стипендия завода 5000 ежемесячно, работа учебно-производственного участка, участие работников завода в ГИА и других мероприятиях);

- 4 учебно-производственные мастерские – слесарная, сварочная, токарная, ТО и ремонт автомобилей (обеспечение расходными материалами и инструментами);
- 15 предприятий (ОМЗ, Мех завод, Орскмежрайгаз, Локомотивное депо, Вояж, КЦСОН, военкомат, архив ОО, архив г. Орска, Уральский завод нового оборудования, Строймонтаж, Геостар, Стройтехсервис, Автосалон «Самара», ОЗЭМИ, Орское карьероуправление) – базы практик;
- 5 – учебные полигоны.

Доля студентов, обучающихся по программам СПО с применением элементов дуального обучения, составляет 48,3 %.

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» принимает участие в олимпиадном движении по профессиональному мастерству.

Количество участников и экспертов чемпионата, а также перечень компетенций ежегодно увеличивается.

Результаты участия студентов ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» в конкурсах профессионального мастерства:

В региональных чемпионатах рабочих профессий в 2015 и в 2016 принимали участие по одному студенту: 2015 — ремонт и обслуживание легковых автомобилей — участие, 2016 год — сварочные технологии — 3 место.

В 2017 году уже принимали участие в 4 компетенциях:

Сварочные технологии — 1 место;

Ремонт легковых автомобилей — 2 место;

Управление фронтальным погрузчиком — 3 место;

Токарные работы на станках с ЧПУ — участие.

2018 год:

Сварочные технологии — 3 место;

Ремонт легковых автомобилей — 2 место;

Управление фронтальным погрузчиком — участие;

Токарные работы на станках с ЧПУ — 3 место;

Фрезерные работы на станках с ЧПУ — 2 место;

Изготовление прототипов — участие;

Окраска автомобилей — участие.

Техникум принимает участие в начальных, региональных и заключительных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

В 2016 году 1 место в региональном этапе и участие в заключительном этапе олимпиады по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В 2017 - участие в заключительном этапе по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **Решение задач по обучению и социализации людей с ограниченными возможностями здоровья**

ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» активно включился в реализацию основных мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими среднего профессионального образования.

В сентябре 2017 года в Оренбургской области прошел Первый региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Студент-инвалид Дяглев Владислав занял 3 место по компетенции «Ремонт легковых автомобилей».

## **Проведение мероприятий по популяризации профессий, совершенствование профессиональной ориентации школьников, в том числе среди лиц с ОВЗ**

Анализ имеющегося опыта сотрудничества школ, лицеев, колледжей по профориентации обучающихся показал, что данное взаимодействие направлено в основном на информирование о правилах приема; условиях обучения; проведение дней открытых дверей; предоставление услуг профдиагностики. Указанные направления сотрудничества свидетельствуют о факте заинтересованности профессиональных образовательных организаций в наборе абитуриентов. Однако при этом явно недооцениваются интересы, склонности претендентов на получение профессионального образования, а также реальные запросы рынка труда.

Для ликвидации данной проблемы ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» с 2017 года включился в реализацию проекта ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников. Согласно приказу министерства образования техникум является базовой организацией для создания сезонных школ. В 2017 – 2018 учебном году участниками сезонных школ стали 297 обучающихся 24 общеобразовательных организаций г.Орска и 50 воспитанников 2 дошкольных образовательных учреждений.

В техникуме реализуется проект «Калейдоскоп профессий», в образовательных организациях проводятся недели профориентационной работы, в рамках которых предусмотрены:

- «Открытые отраслевые профориентационные уроки» по укрупненным группам специальностей;
- «Территория возможностей» - организация мероприятий по профориентации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить ряд проблем, влияющих на эффективность реализации мероприятий:

1. Введение в профессиональных образовательных организациях образовательных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям требует:

- расширения перечня направлений подготовки по профессиям и специальностям;
- формирования инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, что влечет значительные финансовые затраты на модернизацию учебно-материальной базы техникума;
- организации дополнительного профессионального образования педагогических работников, руководителей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

2. Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения осложняется нежеланием отдельных работодателей:

- осуществлять сотрудничество по подготовке кадров на условиях софинансирования и предоставления рабочих мест для организации производственной практики обучающихся, созданию базовых кафедр, оформленных в соответствии с лицензионными требованиями;
- заключать договоры целевого обучения;
- развивать систему внешней оценки качества подготовки специалистов и квалификации педагогических кадров, на эффективность внедрения которой негативное влияние оказывают платная основа проведения процедуры и отсутствие на федеральном уровне закона, регламентирующего данный процесс и закрепляющего статус полученного документа, как обязательного к учету при трудоустройстве.

3. Организация и проведение региональных, участие в национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национальном чемпионате «WorldSkills Russia» осложняется:

- значительными финансовыми затратами на создание площадок чемпионата, подготовку участников и оплату работы экспертов;
- отсутствием комплексной работы по апробации комплексных оценочных средств;
- низкой эффективностью организации тренировочных мероприятий и работы с резервным составом участников;
- отсутствием психологического сопровождения участников;
- отсутствием поддержки движения WorldSkills Russia со стороны бизнес-сообществ.

4. Апробация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена осложнена отсутствием аккредитованных специализированных центров компетенций, достаточного количества сертифицированных экспертов, а также рабочих мест, оборудованных в соответствии с требованиями WorldSkills Russia.

5. Отсутствие выполнения со стороны работодателей основного условия проведения чемпионата: 100% трудоустройство участников на специальные рабочие места.

### **Цели и задачи программы**

Целью программы является оптимизация работы ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» в целях устранения дефицита рабочих кадров в г.Орске и Оренбургской области.

Для формирования механизмов обеспечения развития региональной экономики кадрами высокой квалификации с учетом требований высокотехнологичных производств, отечественных и мировых достижений программой предполагается решение следующих задач.

1. Формирование кадрового потенциала Техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia.

2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ Техникума.

3. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

### **Целевые индикаторы программы развития**

1. Численность выпускников ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко», продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Worldskills Russia.

2. Создание аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена.

3. Создание специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia.

4. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 г.)	Период, год		
			2018	2019	2020
Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia (уровень медальона)	основной	0	3 чел.	10 чел.	100%
Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia	аналитический	0	0	0	1
Количество центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	аналитический	0	0	0	1

### Перечень программных мероприятий

1. Перечень мероприятий, направленных на формирование кадрового потенциала ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.1	Разработка в ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» проекта по созданию системы непрерывного профессионального образования педагогических работников	2018	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Формирование эффективного механизма повышения квалификации педагогических работников ПОО
1.2	Подготовка педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии WorldSkills Russia	2018-2020	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Подготовка не менее 25 экспертов WorldSkills Russia
1.3	Подготовка педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	2018-2020	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Подготовка не менее 25 экспертов демонстрационного экзамена WorldSkills Russia
1.4	Подготовка педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов WorldSkills Russia	2018-2020	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Подготовка не менее 15 экспертов демонстрационного экзамена WorldSkills Russia
1.5	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения и преподавателей через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа стажа работы, повышенная

				эффективность преподавательского состава
--	--	--	--	--

2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.1.	Мониторинг МТБ ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	2018 год	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Выявление уровня обеспеченности МТБ в соответствии с современными потребностями подготовки специалистов со средним профессиональным образованием
2.2	Разработка программ развития профессиональных образовательных организаций	2018	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Приведение МТБ ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» в соответствии со стандартами WorldSkills Russia
2.3	Проектирование оснащения МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-регион	2019-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Приведение МТБ ПОО в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и ФГОС СПО ТОП-50
2.4	Увеличение доли внебюджетных расходов на укрепление МТБ ПО	2018-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И.	Повышение эффективности расходования средств

			Стеценко»	
2.5	Увеличение площади учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента до 18 квадратных метров	2019-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Приведение инфраструктуры в соответствие с потребностями
2.6	Увеличение количества персональных компьютеров имеющих доступ в сеть интернет в расчете на 100 студентов до 30 единиц.	2019-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Приведение инфраструктуры в соответствие с потребностями
2.7	Создание на базе ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» специализированных центров компетенций (СЦК) (Окраска автомобилей)	2019-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Создание на базе ПОО 1 СЦК (Окраска автомобилей)
2.8	Участие в создании практико-ориентированных и гибких образовательных программ по направлениям подготовки (посредством функционирования РУМО)	2018-2020 годы	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Создание банка образовательных программ по направлениям подготовки
2.9	Взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти по определению потребностей в кадрах, внедрение инновационных форм профориентационной работы, в том числе в рамках реализации проектов «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий» и «Билет в будущее»	2018-2020 годы	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Формирование механизма взаимодействия органов власти с ПОО

2.10	Создание на базе ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» опорно-консультативных пунктов поддержки выбора профессии для обучающихся школ	2019-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Формирование новых подходов к организации профессиональной ориентации школьников
2.11	Участие в создании ассоциации непрерывного образования «СПО-ВУЗ» Оренбуржья	2018-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Формирование механизма «прикладного бакалавриата»
2.12	Взаимодействие ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» и работодателей по формированию единой оценки квалификаций специалистов ППСЗ и ПКРС	2018-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Гармонизация системы оценки компетенций и квалификаций. Увеличение численности обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен до 120 чел., в том числе в рамках ГИА – до 20 чел.
2.13	Организация стажировок преподавателей на профильных предприятиях социальных партнеров ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	2018-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Реализация индивидуальных образовательных траекторий для педагогов с учетом «профиля компетенций» в рамках проекта «Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования»

2.14	Заключение долгосрочных договоров социального партнерства (о совместной деятельности); заключение краткосрочных договоров об учебной и производственной практике на базе предприятий; заключение договоров о целевом обучении в учреждениях СПО	2018-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Увеличение удельного веса выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности обучающихся ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» до 55,6%
2.15	Разработка и внедрение в образовательный процесс электронных учебников, дистанционных модулей и цифровых учебно-методических комплексов, создание тренинговых, симуляционных и виртуальных центров на базе СЦК на условиях коллективного пользования в рамках сетевых образовательных программ	2018-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, переход на новую платформу свободного ПО
2.16	Использование ресурсов СМИ, официального сайта ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко», регионального Портала СПО для информационного обеспечения реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	2018-2020 годы	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Увеличение доли занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности населения данной возрастной группы, занятого в экономике

2. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.1.	Анализ существующих программ развития ПОО, в части подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-регион	2018 год	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Аналитические материалы по итогам мониторинга
3.2	Корректировка программы развития ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко», обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-регион с учетом требований современной экономики и регионального рынка труда	2018	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Актуализация программы развития ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» с учетом региональной программы модернизации организаций, реализующих программы СПО
3.3	Подготовка по профессиям/специальностям из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий	2019-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Увеличение общей численности обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 до 200 чел.
3.4	Развитие практико-ориентированного обучения: дуальное обучение (функционирование учебно-производственных участков, учебных полигонов, учебных баз практики и учебных кафедр)	2018-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Увеличение удельного веса ПОО, реализующих программы практико-ориентированного (дуального) образования, в общем количестве ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» до 12 %

3.5	Кадровое обновление ПОО с привлечением действующих работников профильных предприятий, организаций	2019-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, % Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющие образовательную деятельность, не менее 0,25
3.6	Привлечение работодателя к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации, (в том числе в форме демонстрационного экзамена), олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia	2019-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Аналитические материалы по итогам ГИА, конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства

## ПРОЕКТ

### «Государственная итоговая аттестация»

Один из важнейших приоритетов среднего профессионального образования – введение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills и ФГОС СПО. Данный экзамен обеспечит независимую оценку освоения образовательных программ в условиях моделирования реальной производственной ситуации, в реальном времени профессиональными экспертами.

**Цель проекта:** сформировать условия для внедрения независимой оценки квалификаций выпускников среднего профессионального образования на базе ресурсных площадок (СЦК) в соответствии с требованиями ФГОС4+ стандарта WS.

**Задачи проекта:**

- создание нормативно-правовой и методической базы организации итогового испытания в форме демонстрационного экзамена;
- создание ресурсной базы для проведения демонстрационного экзамена по 10 компетенциям, в том числе за счет сетевого взаимодействия с предприятиями;
- подготовка экспертов демонстрационного экзамена из числа преподавателей и профессионалов производственной сферы;
- рост численности обучающихся, сдающих государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена;
- увеличение количества трудоустроенных выпускников по профессиям за счет повышения качества подготовки специалистов.

**Описание сущностных характеристик проекта:**

Одним из значимых нововведений ФГОС СПО нового поколения является демонстрационный экзамен, предназначением которого становится изменение требований к задачам и процедурам оценки достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам СПО должна представлять собой иную систему, при которой решение обучающимися практических заданий, свидетельствующих об освоении ими профессиональных и общих компетенций, будет осуществляться в реальном времени в присутствии профессиональных экспертов и наблюдателей.

Введение демонстрационного экзамена требует от профессионально-педагогического сообщества осмысления, обсуждения и принятия оптимальных вариантов реализации. Академией Ворлдскиллс Россия с этой целью разработано методическое пособие, позволяющее ответить на основные вопросы по организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WS.

*Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена* получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WS без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ (Skills Passport), подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WS.

*Образовательные организации* получают возможность

**объективной оценки:**

- содержания и качество образовательных программ,
- компетенций выпускников экспертами от предприятий,
- материально-технической базы,
- уровня квалификации преподавательского состава,

**внесения:**

- корпоративных модулей предприятий в содержание образовательных программ;

**создания:**

- площадок для обмена опытом;

**выстраивания:**

- мониторинга качества подготовки выпускников нового формата и генерации результатов;

- моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ.

*Предприятия, участвующие в оценке экзамена* получают возможность:

- доступа к базе профессионалов;
- результатам демонстрационного экзамена, которые позволят осуществлять подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям,

- оценить на практике их профессиональные умения и навыки,

- определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

Комплексная модернизация системы проведения экзаменационных процедур по итогам освоения программ подготовки рабочих и специалистов в техникуме будет осуществляться за счет использования критериальной основы, организационных методик и технологий оценивания по формату Worldskills, применения дополнительных процедур проведения итоговой государственной аттестации в рамках системы независимой оценки квалификаций на основе профессиональных стандартов, организации обмена опытом на базе СЦК, распространение лучших практик и активное привлечение работодателей.

***Решение задач проекта будет обеспечено рядом программных мероприятий.***

***Укрупненный план-график мероприятий проекта***

**Таблица 6.**

Названия	2018	2019	2020	2021	2022
Создание рабочей группы по реализации мероприятия ДЭ					
Разработка локальных актов и методических рекомендаций по подготовке и проведению ДЭ в техникуме					
Определение (дополнение) перечня профессий (специальностей) для участия в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации (пилотный вариант)	4				
Определение (дополнение) перечня профессий (специальностей) для участия в ГИА в форме демонстрационного экзамена	1	2	3	4	5
Аудит материально-технических, кадровых, методических финансовых ресурсов техникума					
Подготовка выпускников для сдачи ДЭ на базе СЦК	3	6	60	80	100
Обучение экспертов ДЭ из числа преподавателей, работников сферы производства	6	8	10	12	14

***Основные результаты проекта:***

- увеличение количества обучающихся, участвующих в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации (пилотный вариант);

- увеличение количества обучающихся, участвующих в демонстрационном экзамене в рамках ГИА;
- дополнение перечня профессий (специальностей) для участия в ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- заключение договоров сетевого взаимодействия с ведущими предприятиями региона;
- улучшение материально-технических, кадровых, методических финансовых ресурсов техникума;
- увеличение трудоустроенных выпускников по профессии до 55,6 % за счет повышения качества подготовки специалистов.

***Возможные риски:***

- отсутствие заинтересованности работодателей и социальных партнеров в оказании услуг по независимой оценке профессиональных компетенций выпускников на демонстрационном экзамене;
- государственные требования в сфере закупок;
- недостаточность внебюджетных ресурсов техникума;
- ежегодные изменения требований Национальных чемпионатов по оборудованию для проведения демонстрационного экзамена;
- высокая стоимость участия в процедуре демонстрационного экзамена (оплата труда экспертов, затраты на дорогостоящее оборудование, требование проходить экзамен в СЦК);
- оборудование, которое должно закупаться в соответствии с инфраструктурными листами WS, не всегда представляет отраслевые или региональные приоритеты, не ориентировано на поддержку отечественного производителя, а также используемые на предприятиях-партнерах техникума реальные производственные технологии;
- увеличение длительности экзамена при ограничении часов, отводимых на ГИА.

## ПРОЕКТ «Прикладной бакалавриат»

### **Актуальность**

В процессе перехода от плановой к открытой рыночной экономике заметно изменился спрос на труд и структуру занятости населения. Возросла потребность в работниках новых профессий, связанных с модернизацией оборудования и технологий, расширением объемов производства и номенклатуры выпускаемой продукции, освоением новых рынков, в том числе зарубежных.

Стремительные темпы обновления производства обуславливают появление новых профессий, подготовка по которым пока не ведется по образовательным программам среднего или высшего профессионального образования. Обнаруживается дефицит в так называемых «узких» специалистах, что связано с усложнением структуры и внутренней дифференциацией различных областей экономической деятельности. В то же время, с точки зрения работодателей, востребованными становятся работники, обладающие фундаментальными теоретическими знаниями и одновременно достаточным практическим опытом.

В условиях, когда высшее профессиональное образование становится массовым и ориентированным на потребности региональных рынков труда, необходимо разработать организационно-методические механизмы удовлетворения диверсификационного спроса на рынке труда. Программы прикладного бакалавриата - одна из возможных траекторий. Запросы рынка труда разнообразны, но их единство проявляется в одном: необходимы высококвалифицированные кадры, от рабочего, техника-технолога до ученого-исследователя. При этом особое внимание уделяется практической составляющей подготовки работников. Она различна для разных видов деятельности, но одинаково важна.

Один из путей, ведущих к повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития российской экономики, современным потребностям общества и человека, является развитие вариативности образовательных программ.

19 августа 2009 года вышло Постановление Правительства РФ «О проведении эксперимента по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования». Создание программ прикладного бакалавриата, как вида программ массового, практико-ориентированного образования, должно стать основой решения проблемы сбалансированности развития сфер труда и профессионального образования.

**Цель проекта:** формирование и внедрение новых видов профессиональных образовательных программ, ориентированных на освоение современных производственных технологий, новых форм и

методов организации труда и обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров в соответствии с потребностями инновационного развития экономики.

### **Задачи проекта:**

- приведение в соответствии с потребностями рынка труда содержания и структуры подготовки квалифицированных кадров;
- обеспечение гибкой и органичной интеграции академического и профессионального образования;
- повышение эффективности взаимодействия образовательных организаций и работодателей;
- привлечение работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в профессиональной образовательной организации;
- адаптация образовательных программ к заказу на практико-ориентированные результаты, соответствующие требованиям профессиональных стандартов и конкретных работодателей;
- реализация целевого обучения кадров на базе профессиональной образовательной организации;
- сокращение сроков обучения молодежи до начала производственной деятельности в условиях экономического и демографического кризиса;
- реализация стажировок преподавателей профессиональных образовательных организаций и сотрудников работодателей;
- обеспечение трудоустройства выпускников по полученной профессии/специальности.

### **Описание сущностных характеристик проекта**

Прикладной бакалавриат - это конечная квалификация, которая позволяет осуществить прямой выход на рынок труда и редко подразумевает дальнейшее обучение, хотя и не исключает его. Программы прикладного бакалавриата идеально подходят для тех, кто хочет сразу после получения степени бакалавра начать работать. Программа прикладного бакалавриата дает возможность обучающимся в короткие сроки получить высокую квалификацию и приобрести навыки, востребованные на рынке труда.

Одна из главных особенностей программы прикладного бакалавриата заключается в способе ее разработки, основанном на сотрудничестве между образовательными организациями СПО, ВПО, предприятиями и профессиональными сообществами. Программы обучения составляются совместно образовательными учреждениями и представителями реального сектора экономики, они регулярно пересматриваются и адаптируются к изменяющимся потребностям рынка труда в тех или иных навыках и умениях.

Программы прикладного бакалавриата призваны формировать помимо общекультурных и общепрофессиональных компетенций профессионально-прикладные. Именно перечень профессионально-прикладных компетенций

определяет специфику программы. Перечень профессионально-прикладных компетенций осуществляется с учетом профессиональных модулей программ СПО, а также с учетом запроса регионального работодателя.

Для разработки программ прикладного бакалавриата в ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» определен перечень программ среднего профессионального образования (СПО) по сопряженной специальности.

При согласовании компетенций необходимо, чтобы компетенции сопрягаемой специальности СПО включались как частные случаи в соответствующие компетенции проектируемой программы прикладного бакалавриата. Это позволит установить, за счет каких дисциплин, модулей и практик программы прикладного бакалавриата будет реализовано содержание сопряженной программы СПО.

Реализация программ прикладного бакалавриата реализуется в следующей модели — ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» реализует программу прикладного бакалавриата изначально на основе ФГОС СПО. Для окончания обучения и получения диплома бакалавра студент зачисляется в партнерский вуз для завершения обучения по программе бакалавриата на основе программы ВО.

Программы прикладного бакалавриата могут получить распространение в отдельных регионах (обладающих развивающимися перспективными промышленными предприятиями, развитой инфраструктурой, активными объединениями работодателей, способными сформировать целевой заказ образовательным учреждениям и участвовать (в том числе и в финансовом отношении) в его реализации) и по определенным направлениям подготовки, связанным с «реальными секторами» экономики, такими как машино- и приборостроение, инженерные, информационные, химические технологии, строительство, сфера обслуживания и т.п. Выпускники могут занимать должности инженеров 2-3 категории, инженеров по эксплуатации оборудования, механиков, техников, технологов и т.п. Образовательным учреждениям необходимо:

- обладать кадрами, способными обеспечить изучение потребностей рынка труда региона, разработку программы, включающей профессиональные модули, организацию и содержание теоретической и практической составляющей программы;

- обладать материально-технической и научно-методической базой, необходимой для реализации программы: базы практик на предприятиях, новейшее оборудование лабораторий и мастерских, компьютерное обеспечение, учебные пособия, тренажеры, доступ к соответствующей новой (последних пяти лет) литературе, в т.ч. на электронных носителях;

- иметь продуктивные механизмы трудоустройства выпускников, связи с работодателями (в части участия в ежегодном обновлении, уточнении результатов освоения программы; использования лабораторий, учебных полигонов предприятий, баз практик, участия в руководстве практикой, разработки заданий на дипломное проектирование и программ

государственной итоговой аттестации, участия в ее проведении; организации обучения по программам повышения квалификации преподавателей, их стажировок).



Рис. 1 Особенности программ прикладного бакалавриата

### **Риски проекта:**

- социальная незрелость современного российского работодателя, его неготовность к социальному партнерству с системой образования, неспособность формулировать образовательный заказ;
- наличие нормативно-правовых барьеров, препятствующих прямой реализации программ прикладного бакалавриата в учреждениях СПО, реализующих повышенный уровень ФГОС СПО (даже при наличии достаточной материальной базы и высокого кадрового потенциала);
- инертность профессионального сознания будущих и действующих специалистов в повышении профессиональной грамотности, неспособность выйти за пределы собственной деятельности для ее анализа, оценки и последующей организации;
- недостаточная финансовая поддержка в приобретении дорогостоящего оборудования, тренажеров, дидактических средств и их ускоренная эволюция.

### **Минимизация рисков проекта:**

- создание регионального методического совета по сопровождению программ прикладного бакалавриата с участием представителей работодателей, осуществление конкурсного отбора программ по

востребованным направлениям производства региона, совместная разработка программ;

- реализация целевого обучения кадров предприятий на базе профессиональной образовательной организации;
- развитие нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия в рамках региональной образовательной сети.

#### **Планируемые мероприятия:**

- исследование нормативно-правовой базы в области прикладного бакалавриата;
- изучение дефицита специалистов на региональном рынке труда и требований к их квалификации;
- определение перечня программ прикладного бакалавриата по высокотехнологичным, востребованным направлениям производства региона;
- определение участников сетевого взаимодействия в реализации программ прикладного бакалавриата (образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, предприятия и профессиональные сообщества);
- согласование с участниками сетевого взаимодействия моделей реализации программ прикладного бакалавриата по направлениям подготовки;
- заключение договоров и соглашений о сетевом взаимодействии с ведущими отраслевыми предприятиями, учреждениями СПО и ВО;
- разработка программ прикладного бакалавриата с привлечением работодателей;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка практических работников колледжей и корпоративных вузов по обучению работе по программам практико-ориентированного бакалавриата;
- создание регионального методического совета по сопровождению программ прикладного бакалавриата с участием представителей работодателей различных отраслей региона.

### Укрупненный план-график реализации мероприятий

Наименование мероприятий	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Исследование нормативно-правовой базы в области прикладного бакалавриата			
Нормативно-правовое обеспечение осуществления реализации программ прикладного бакалавриата			
Изучение дефицита специалистов на региональном рынке труда и актуальных требований к их квалификации			
Определение перечня программ прикладного бакалавриата по высокотехнологичным, востребованным направлениям производства региона			
Определение участников сетевого взаимодействия в реализации программ прикладного бакалавриата (образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, предприятия и профессиональные сообщества)			
Согласование с участниками сетевого взаимодействия моделей реализации программ прикладного бакалавриата по направлениям подготовки			
Заключение договоров и соглашений о сетевом взаимодействии с ведущими отраслевыми предприятиями, учреждениями СПО и ВО			
Разработка программ прикладного бакалавриата с привлечением работодателей			
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка практических работников колледжей и корпоративных вузов по обучению работе по программам практикоориентированного бакалавриата			
Создание регионального методического совета по сопровождению программ прикладного бакалавриата с участием представителей работодателей различных отраслей региона			

**Ожидаемые результаты:**

- разработаны программы прикладного бакалавриата при совместном участии профильных вузов и ведущих базовых предприятий, согласованные в 100% объеме;
- апробируются различные модели реализации программ прикладного бакалавриата по направлениям подготовки в зависимости от возможностей образовательных организаций;
- проведена модернизация материально-технической базы в профессиональных образовательных организациях за счет привлечения работодателей к подготовке кадров;
- произведен набор на целевое обучение кадров на базе профессиональной образовательной организации;
- повышена квалификация и проведена профессиональная переподготовка педагогических работников колледжей и корпоративных вузов по обучению работе по программам практико-ориентированного бакалавриата;
- организована стажировка преподавателей профессиональных образовательных организаций и сотрудников работодателей;
- определена возможность 100% аттестации обучающихся по программам прикладного бакалавриата на квалификационный разряд, категорию;
- создан региональный методический совет по сопровождению программ прикладного бакалавриата с участием представителей работодателей различных отраслей региона.

**Сроки реализации проекта:**

2018 - 2020 гг.

## **ПРОЕКТ**

### **«Равные возможности»**

#### **Актуальность**

В последние десятилетия наблюдается изменение ценностной ориентации мирового сообщества в сторону признания абсолютной ценности каждого члена общества и максимальное использование возможностей каждого вне зависимости от его индивидуальных особенностей и ограничений. Накоплен значительный международный опыт по созданию равных условий в получении качественного образования и социальной инклюзии для всех детей.

Высокая активность представителей общественных организаций и родительских ассоциаций способствовала инициации развития инклюзивных практик в российских регионах, и в частности в Оренбургской области.

Вопросы обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время существенно актуализировались. Реализуемая стратегия инклюзивного образования в СПО направлена на равное отношение ко всем обучающимся, но при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности.

Качественно и грамотно организованный процесс профессионального образования студентов с ОВЗ позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, подготовить студентов с ОВЗ к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

**Цель проекта:** обеспечение общедоступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и социальной адаптации.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.

2. Создание инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования.

3. Подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко».

4. Создание условий для успешного профессионального самоопределения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ через систему СПО.

#### **Основные принципы реализации проекта:**

– межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

- взаимодействие системы профессионального образования с гражданским сообществом, некоммерческими организациями, в том числе общественными организациями инвалидов;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций;
- согласованность с направлениями государственной политики в сфере образования, труда и социальной защиты, здравоохранения;
- информационная открытость системы профессионального образования.

### **Описание сущностных характеристик проекта**

Одна из приоритетных задач государственной политики России - модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан.

В ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» должна быть сформирована локальная нормативная база на основе единой региональной нормативной базы по организации и осуществлению инклюзивного СПО.

Развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий позволит значительно расширить общедоступность СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания. Созданная электронная информационно-образовательная среда, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия, включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Возникает необходимость разработки методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В ходе этой работы будут выявлены и обоснованы специальные требования к средствам организации электронного обучения, образовательному контенту, формам, методам, технологиям педагогического взаимодействия всех участников дистанционного образовательного процесса.

Формирование системы нормативно-правового и методического обеспечения реализации образовательных программ СПО будет способствовать расширению перечня образовательных программ СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в том числе адаптированных образовательных программ, или включение в вариативную часть образовательных программ СПО дисциплин, направленных на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующих социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников (в том числе с инвалидностью и ОВЗ) реализуется «Программа профессионального развития

выпускников». В рамках программы осуществляется деятельность, направленная на повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда:

- консультационная работа со студентами с инвалидностью и ОВЗ по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний-работодателей, дней карьеры;
- обучение и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства и самоопределения на рынке труда.

Решение вопросов содействия трудоустройству выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ и их закрепления на рабочих местах происходит с привлечением заинтересованных органов исполнительной власти Оренбургской области, гражданского сообщества, некоммерческих организаций, в том числе общественных организаций инвалидов, и работодателей. Для решения проблемы трудоустройства следует использовать механизмы стимулирования работодателей, осуществляющих целевое обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающих реализацию образовательной программы в технологиях дуального обучения и последующее трудоустройство на специально оборудованные или квотируемые рабочие места, а также создание в структуре предприятия или образовательной организации цеха (участка) для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом вида нарушения здоровья.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного специалиста является привлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях, чемпионатах по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Целью проведения конкурсов является развитие профессионального мастерства и поддержка трудоустройства обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, что будет способствовать формированию опыта творческой деятельности обучающихся, их мотивации к трудовой деятельности, создаст оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о реализуемых мероприятиях по развитию инклюзивного СПО в сети Интернет функционирует Портал СПО Оренбургской области для обеспечения информационной и методической поддержки инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Решение задач проекта обеспечивается рядом мероприятий:**

1. Создание региональной нормативной базы.
2. Использование ресурсов региональной базовой площадки по поддержке системы инклюзивного профессионального образования.
3. Развитие электронной информационно-образовательной среды.
4. Разработка методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Разработка учебно-методического обеспечения повышения квалификации кадров и реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в системе СПО.
6. Проведение семинаров, конференций для преподавателей и специалистов по вопросам инклюзивного образования в системе СПО.
7. Создание ресурсного центра профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Проведение олимпиад профессионального мастерства по специальностям СПО на базе или с участием ведущих промышленных предприятий Оренбургской области, участие в чемпионатах различного уровня по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

### Укрупненный план-график реализации мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Развитие электронной информационно-образовательной среды				
2.	Реализация методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
3.	Обеспечение повышения квалификации кадров и реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в системе СПО				
4.	Проведение семинаров, конференций для преподавателей и специалистов по вопросам инклюзивного образования в системе СПО				

5.	Проведение олимпиад профессионального мастерства по специальностям СПО на базе или с участием ведущих промышленных предприятий Оренбургской области, участие в чемпионатах различного уровня по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»				
----	---	--	--	--	--

### **Основные результаты реализации проекта:**

- обеспечение условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ путем разработки нормативно-методической базы;
- ежегодное увеличение количества вовлеченных с систему СПО инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания;
- формирование методического обеспечения образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- реализация дистанционных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание в Оренбургской области ресурсного учебно-методического центра по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе ведущей профессиональной образовательной организации;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Оренбургской области;
- осуществление подготовки и повышения квалификации педагогических работников и «специалистов сопровождения» по вопросам инклюзивного образования.

### **Риски:**

- инерция и непонимание преподавателями сути инклюзивного образования;
- недостаточная подготовленность педагогических кадров по реализации инклюзивного образования;
- скудность специализированного оборудования для инклюзивного образования;
- психологическая осторожность студентов и родителей к профессиональному образованию в режиме инклюзивного образования.

**ПРОЕКТ**  
**«Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования»**

Содержание

1. Паспорт проекта
2. Актуализация проекта.
3. Ресурсное обеспечение проекта
4. Модель системы непрерывного образования педагогических работников.
5. Реестр заинтересованных сторон
6. Дорожная карта (план основных мероприятий по реализации проекта).
7. Риски.
8. Реестр возможностей проекта

**1. Паспорт проекта**

Название проекта	Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования
Сроки проекта	2018-2020 гг.
Цель проекта	Создать модель непрерывного профессионального образования педагогических работников с учетом перспективы развития среднего профессионального образования
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности и академической мобильности преподавателя в условиях непрерывного повышения квалификации.</li> <li>2. Обновление содержания и процесса повышения квалификации на основе приоритетных направлений развития среднего профессионального образования.</li> <li>3. Гибкое реагирование образовательной системы повышения квалификации на потребности подготовки компетентностного и конкурентоспособного преподавателя.</li> <li>4. Разработка критериев оценки соответствия профессионального уровня педагога требованиям ФГОС, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia (матрица компетенций педагога, профиль компетенций)</li> </ol>

Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование качественно нового кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций</li> <li>2. Достижение высокого уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, стимулирование познавательной активности, творческого поиска, личностного роста</li> <li>3. Удовлетворённость социума качеством оказываемых образовательных услуг</li> </ol>
Исполнители	Профессиональные образовательные организации, профильные региональные учебно-методические объединения, многофункциональные центры прикладных квалификаций, специализированные центры компетенций, центры опережающего профессионального обучения
Контроль	Министерство образования Оренбургской области

## 2. Актуализация проекта

Инициированное на федеральном уровне проектное управление модернизацией образования поставило задачу не столько оперативной трансформации системы повышения квалификации педагогических работников в ответ на изменяющуюся ситуацию, сколько становления ее как самоорганизующейся, динамической, проектно-ориентированной системы, развивающейся в опережающем режиме. Данное требование нашло подтверждение в нормативно-правовых документах: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктрине образования Российской Федерации до 2025 года». В целях совершенствования системы среднего профессионального образования в области реализуется Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р) и приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Одной из основных целей этих программных документов является формирование педагогического корпуса, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Модернизация системы профессионального образования требует новых подходов к организации обучения педагогических работников. При формировании программ повышения квалификации необходимо учитывать стратегию регионального развития, перспективы развития среднего профессионального образования, проекты, которые планируются к реализации в регионе и в целом в стране.

Традиционно система повышения квалификации педагогов в СПО представлена односторонней ориентацией курсового обучения на специально-предметную подготовку в ущерб профессиональному образованию, что тормозит развитие эффективной системы повышения квалификации педагогических работников.

Основная задача проекта состоит в создании системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей формирование индивидуальной образовательной траектории педагога и получение той профессиональной подготовки, которая требуется ему для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. В связи с этим важно определить критерии оценки соответствия профессионального уровня педагога требованиям ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, необходимо разработать матрицу компетенций педагога (профиль компетенций).

Система повышения квалификации должна строиться с учетом диагностики образовательных потребностей, уровня квалификации и индивидуальных затруднений педагогов в их профессиональной деятельности, в связи с этим необходим более детальный мониторинг качества образования, создание в профессиональной образовательной организации службы тьютерского сопровождения непрерывного образования каждого педагога.

Все большее значение в развитии педагогического работника приобретают различные виды неформального и информального образования, взаимодействие с профессиональным сообществом, сетевые формы реализации образовательного процесса.

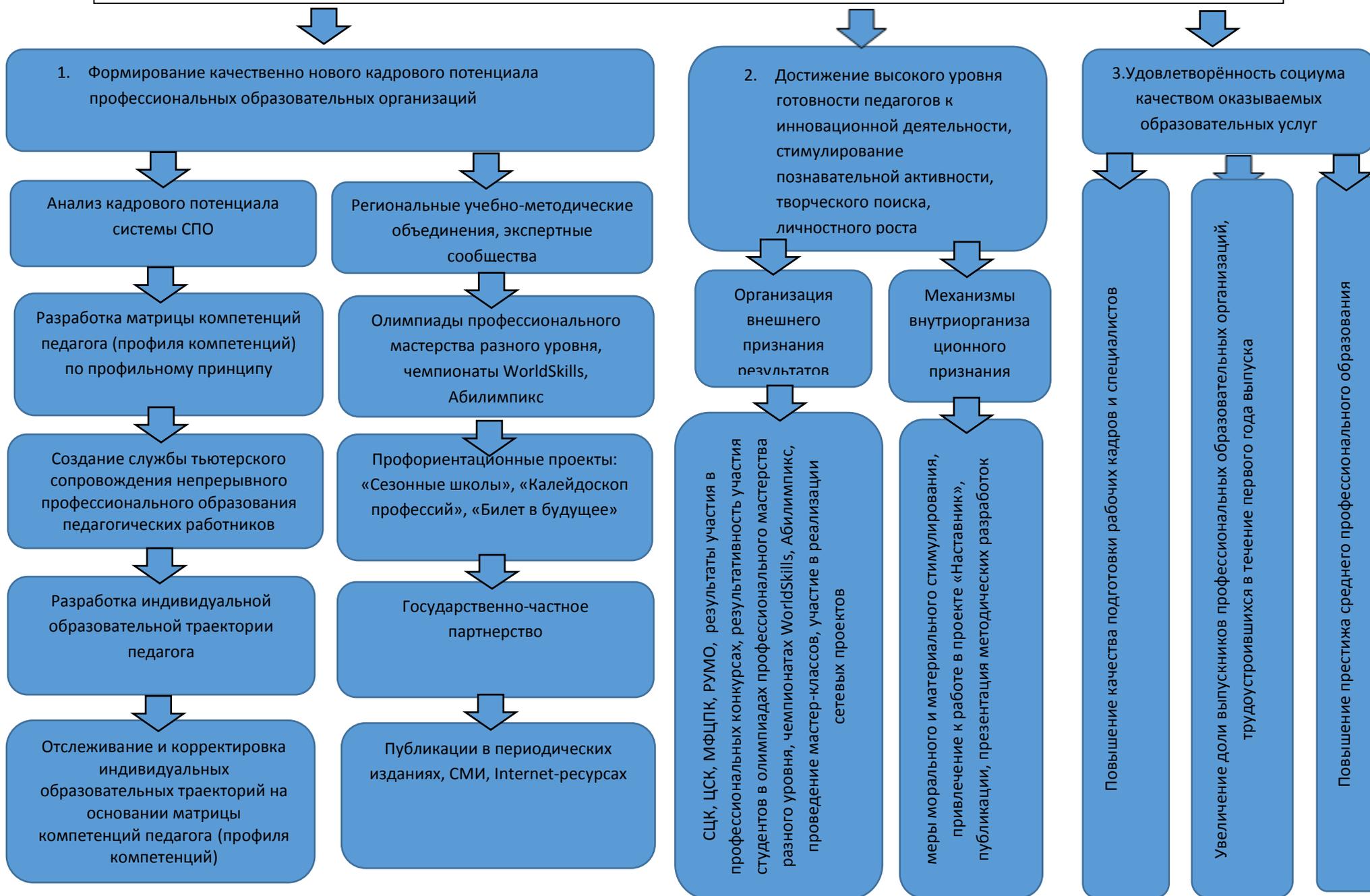
Необходимо определить механизмы стимулирования и учета результатов неформального и информального образования, внешнего и внутриорганизационного признания результатов различных видов непрерывного образования, а также формирование индивидуальных образовательных траекторий и отслеживание их выполнения.

### **3. Ресурсное обеспечение проекта**

Реализация проекта по созданию системы непрерывного образования педагогов предполагает соблюдение следующих условий:

- наличие структуры управления системой непрерывного образования педагогов (на уровне ПОО - служба тьютерского сопровождения, на уровне региона – региональное учебно-методическое объединение);
- наличие нормативно-правового обеспечения, регламентирующего функционирование системы;
- наличие коммуникативно-информационных ресурсов, обеспечивающих доступность и полноту информационного сопровождения проекта.

#### 4. Модель системы непрерывного образования педагогических работников



### 5. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
1.	Министерство образования Оренбургской области	министр образования Оренбургской области	Возможность стратегического управления НО педагогических работников системы СПО	Создание системы непрерывного образования в ПОО, подготовка кадров высокой квалификации
2.	Профессиональные образовательные организации Оренбургской области	Руководители ПОО	Увеличение конкурентоспособности ПОО	Создание системы непрерывного образования в ПОО
3.	Социальные партнеры: крупные промышленные предприятия и организации, предприятия аграрного комплекса, сферы услуг, ресторанного бизнеса, общеобразовательные организации Оренбургской области	Руководители предприятий и организаций	Конкурентоспособные выпускники, соответствующие требованиям регионального рынка труда.	Прием на работу выпускника с требуемыми компетенциями, готового к постоянному профессиональному росту и непрерывному образованию. Стажировки, прохождение производственной практики, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, (в том числе в форме демонстрационного

				экзамена), олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia. Функционирование учебно-производственных участков, учебных полигонов, учебных баз практики и учебных кафедр
4.	Педагогический коллектив	Педагогические работники	Повышение уровня профессиональной компетентности	Стимулирование процесса НО и создание соответствующих условий
5.	Обучающиеся и родители (законные представители)	Студенческий совет, Родительский комитет	Адаптация к требованиям условий современного общества	Обучение, воспитание, оказание помощи в трудоустройстве, вовлеченность в олимпиадное движение, конкурсы профессионального мастерства, (в том числе WRS)

### 6. Дорожная карта (план основных мероприятий по реализации проекта)

№п/п	Наименование	Контрольная точка	Показатель	Срок	Ответственный
<b>Формирование и корректировка индивидуальных образовательных траекторий</b>					
·	Анализ кадрового потенциала системы СПО: - обеспеченность педагогическими кадрами, наличие вакансий с учетом прогноза высвобождения рабочих мест; - мониторинг соответствия уровня и профиля базового образования; - мониторинг выполнения плана формального непрерывного профессионального образования; - мониторинг уровня компетенций педагога в рамках административного контроля качества образования	май 2018 г.	аналитическая справка	сентябрь 2018 г.– июнь 2019 г.	кадровая и методическая служба ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»
·	Создание службы тьютерского сопровождения непрерывного профессионального образования педагогических работников	сентябрь 2018 г.	локальный акт ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	сентябрь 2018 г.	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»
·	Разработка индивидуальной образовательной траектории педагога. Нормативно-правовое обеспечение проекта	октябрь 2018	план профессионального развития		служба тьютерского сопровождения, педагогический работник

·	Отслеживание и корректировка индивидуальных образовательных траекторий на основании матрицы компетенций педагога (профиля компетенций)		результат НПО	в течение периода обучения	служба тьютерского сопровождения ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко», педагогический работник
<b>Источники и объекты неформального и информального образования</b>					
·	Региональные учебно-методические объединения (по профилю УГС), экспертные сообщества	по плану	отчет	в течение периода обучения	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» Педагогический работник
·	Профессиональные конкурсы для педагогов, конкурс «Учитель года»	по плану	отчет	в течение периода обучения	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» Педагогический работник
·	Олимпиады профессионального мастерства разного уровня, чемпионаты WorldSkills Russia, Абилимпикс	по плану	отчет, результаты	в течение периода обучения	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» Педагогический работник
·	Профориентационные проекты: «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий», «Билет в будущее»	по плану	отчет	в течение периода	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»

				обучения	Педагогический работник
.	Государственно-частное партнерство		договоры о сетевом взаимодействии		ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»
.	Публикации в периодических изданиях, СМИ, Internet-ресурсах		аналитические и информационные справки		ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»
<b>Учет результатов неформального и информального образования</b>					
.	Организация внешнего признания результатов: специализированные центры компетенций, центры сертификации квалификаций, многофункциональные центры прикладных квалификаций, результаты участия в работе РУМО, участие в профессиональных конкурсах, результативность участия студентов в олимпиадах профессионального мастерства разного уровня, чемпионатах WorldSkills Russia, Абилимпикс, проведение мастер-классов, участие в реализации сетевых проектов		документы о профессиональном обучении, переподготовке, повышении квалификации, сертификаты	в течение периода обучения	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» МФЦПК, педагогический работник
.	Механизмы внутриорганизационного признания результатов: меры морального и материального стимулирования, привлечение к работе в проекте «Наставник», публикации,		протоколы, приказы, акты, аналитическая справка	в течение периода обучения	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко», служба тьютерского

презентация методических разработок; мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий педагогов СПО; анализ соответствия индивидуальных и профессиональных компетенций педагога матрице компетенций педагога (профилю компетенций)				сопровождения
---	--	--	--	---------------

## 7. Риски

№ п/п	Наименование риска	Опасности, возникающие в связи с указанным риском	Уровень влияния на проект	Ожидаемые последствия	Вероятность наступления риска	Мероприятия по реагированию
1.	Недостаточность финансирования	- отказ педагогов и социальных партнеров от участия в системе непрерывного образования; - снижение мотивации к непрерывному образованию.	высокий	являются серьезными рисками для проекта и ставят его осуществление под угрозу	высокая	привлечение средств заинтересованных сторон, расширение спектра услуг дополнительного образования и профессионального обучения для населения
2.	Отсутствие системы стимулирования	низкая мотивация педагогических	высокий	ожидаемые последствия	высокая	материальное и моральное

	педагогов, участвующих в неформальном и информальном образовании;	кадров в реализации непрерывного образования, самообразовании		снижают качества реализуемого проекта		стимулирование педагогов по результатам проекта
3.	Недостаточность информации о неформальном и информальном непрерывном образовании	низкий % участия педагогических работников в неформальном и информальном непрерывном образовании	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средняя	создание банка данных с информацией о неформальном и информальном непрерывном образовании на региональном Портале СПО
4	Низкий уровень взаимодействия с социальными партнерами	отказ педработников и социальных партнеров от участия в системе непрерывного образования	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средний	информирование работодателей о проекте, привлечение работодателей к участию в профориентационных проектах «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий», «Билет в будущее», проекте «Наставник», служба тьютерского сопровождения
5	Отсутствие внутренней мотивации педагогов	профессиональное выгорание педагогов	высокий	ожидаемые последствия снижают качество	высокий	корректировка индивидуальных траекторий непрерывного образования

				реализуемого проекта		педагогических работников; материальное и моральное стимулирование педагогов
6	Недостаточный уровень владения IT-технологиями	низкий % участия педагогических работников в неформальном и информальном непрерывном образовании	высокий	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	высокий	Повышение квалификации педагогов в области IT-технологий
7	Отсутствие взаимодействия между профильными министерствами	снижение уровня качества образования	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средний	информирование о проекте, межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий проекта
8	Сопротивление инновациям со стороны педагога	снижение уровня качества образования; низкая квалификация выпускников	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средний	материальное и моральное стимулирование педагогов по результатам проекта (внутриорганизационное признание)

### 8. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемый эффект	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект	Мероприятия по реализации возможностей
1.	Повышение мотивации педагогических работников	повышение эффективности образовательного процесса	средняя	высокий	формирование индивидуальных траекторий непрерывного образования педагогических работников; применение материальных и нематериальных форм стимулирования.
2.	Повышение эффективности сетевого взаимодействия между заинтересованными сторонами	увеличение процента трудоустроенных выпускников; стажировки педагогов на предприятиях; привлечение социальных партнеров к образовательному процессу	высокая	высокий	заключение договоров сетевого взаимодействия; привлечение социальных партнеров
3.	Повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов	увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение первого года выпуска	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования
4.	Повышение престижа среднего профессионального	повышение спроса на подготовку кадров со средним профессиональным	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования; информированность о

	образования	образованием, увеличение контрольных цифр приема в ПОО			результатах деятельности ПОО
5.	Нормативно-правовая база НПО	наличие нормативно-правового обеспечения, регламентирующего функционирование системы	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования
6.	Информированность заинтересованных сторон проекта	наличие коммуникативно-информационных ресурсов, обеспечивающих доступность и полноту информационного сопровождения проекта	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования, трансляция полученного опыта в Интернет-сообществах, региональном Портале СПО

## **ПРОЕКТ «КОНТРОЛЬ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса — одна из центральных задач системы среднего профессионального образования.

Качество подготовки специалистов среднего звена, их конкурентоспособность и профессиональная мобильность в значительной степени определяются содержанием среднего профессионального образования.

К основным тенденциям развития содержания среднего профессионального образования относятся:

- расширение перечня направлений подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих с учетом интересов личности, потребностей рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы Оренбургской области;
- дифференциация содержания среднего профессионального образования;
- усиление общенаучной и общепрофессиональной подготовки;
- гуманизация и гуманитаризация содержания среднего профессионального образования;
- преемственность содержания среднего профессионального образования с другими уровнями образования.

ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко», организуя образовательный процесс, следует новой философии образования, которая основана на следующих принципах:

- Ориентация на потребности студента;
- Ориентация на решение реальных проблем;
- Ориентация на конечные результаты;
- Ориентации на потребности рынка труда региона.

Каждый принцип представляет собой отдельную проблему, которые, в конечном итоге, неразрывно связаны друг с другом.

**Задачи:**

1. Приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики.
2. Изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учетом перехода на опережающее образование, обеспечивающее развитие повышенной профессиональной и личностной компетенции выпускника;
3. Совершенствование образовательного процесса, создание условия для гармоничного развития личности.

Основными показателями реализации Проекта «Контроль и обеспечение качества образования. Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса»

являются:

- Численность обучающихся по программам СПО;
- Численность обучающихся по целевому направлению;
- Численность обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50;
- Численность обучающихся, включенных в движение «Ворлдскиллс Россия»;
- Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Численность обучающихся, проживающих в общежитии техникума;
- Численность выпускников СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия
- Численность выпускников, трудоустроенных в течение года;
- Численность выпускников, прошедших независимую оценку и сертификацию квалификаций;
- Численность выпускников, продолживших профессиональное обучение в образовательных организациях высшего образования;

## Перечень мероприятий

Таблица

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели		
			2018-2019 гг	2020 -2021 гг	2022 г
1.	Увеличение доли программ подготовки специалистов и квалифицированных рабочих из числа перспективных профессий и специальностей (ТОП-50)	ежегодно	2 программы подготовки специалистов;	3 программы подготовки специалистов;	5 программ подготовки специалистов;
			1 программа подготовки рабочих (ТОП-50)	4 программы подготовки рабочих (ТОП-50)	5 программ подготовки рабочих (ТОП-50)
2.	Увеличение численности обучающихся по целевому направлению.	ежегодно	15% от общего количества обучающихся	20% от общего количества обучающихся	30% от общего количества обучающихся
3.	Увеличение численности обучающихся, включенных в движение «Ворлдскиллс Россия (конкурсное движение)	ежегодно	5% от общего количества обучающихся	10% от общего количества обучающихся	15% от общего количества обучающихся
4.	Количество программ подготовки специалистов среднего звена, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	2 программы подготовки специалистов	3 программы подготовки специалистов;	4 программы подготовки специалистов;
5.	Численность выпускников СПО, продемонстрировавших уровень	ежегодно	-	-	3 % от общего

	подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (демонстрационный экзамен)				количества обучающихся
6.	Увеличение численности выпускников, трудоустроенных в течение года	ежегодно	<b>2018-2019 гг</b>	<b>2020 -2021 гг</b>	<b>2022 г</b>
			25% от общего количества обучающихся	30% от общего количества обучающихся	50% от общего количества обучающихся
7.	Численность выпускников, прошедших независимую оценку и сертификацию квалификаций	ежегодно	<b>2018-2019 гг</b>	<b>2020 -2021 гг</b>	<b>2022 г</b>
			25% от общего количества обучающихся	30% от общего количества обучающихся	50% от общего количества обучающихся
8.	Развитие материально-технической базы для реализации программ по ТОП-50	ежегодно	<b>2018-2019 гг</b>	<b>2020 -2021 гг</b>	<b>2022 г</b>
			Полное соответствие по специальностям «ТМ», «ТО», «Сварщики»	Полное соответствие по 3 программам подготовки специалистов; 4 программам подготовки рабочих (ТОП-50)	Полное соответствие по 5 программам подготовки специалистов; 5 программам подготовки рабочих (ТОП-50)

**План развития учебно - материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС  
по специальностям из перечня ТОП-50**

Наименование кабинета	Недостающее оборудование	Курс обучения	Сроки приобретения оборудования
<i>Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</i>			
<b>Необходимое обеспечение учебниками и учебными пособиями</b>			
Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет	Багдасарова Т.А. Основы резания металлов, 2012г. (3-е изд. ст)	2 курс	до 01.09.20г.
	Версина Л.И., Краснов М.М. Устройство металлорежущих станков, 2012г. (2-ое изд.ст.)	3-4 курс	до 01.09.20г.
	Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках, 2015г. (2-ое изд. ст.)	3-4 курс	до 01.09.20г.

	Заплатин В.Н. (под ред.) Справочное пособие по материаловедению (металлообработка), 2014г. (5-ое изд.ст.)	2 курс	до 01.09.20г.
	Заплатин В.Н. (под ред.) Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке, 2014г. (3 изд. ст.)	2 курс	до 01.09.20г.
<b><i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i></b>			
<b>Мастерская "Технического обслуживания и ремонта автомобилей", уборочно-моечный участок</b>	пылесос; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	3-4 курсы	до 01.09.20г.
<b>Мастерская "Технического обслуживания и ремонта автомобилей", слесарно-механический участок</b>	стенд регулировки углов управления колес;  стенд для мойки колес	3-4 курсы	до 01.09.20г.

<b>Мастерская "Технического обслуживания и ремонта автомобилей", окрасочный участок</b>	пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)	3-4 курсы	до 01.09.20г.
<b>Необходимое обеспечение учебниками и учебными пособиями</b>			
Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет	Власов В.М., Жанказиев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2013г. (7-ое изд. ст.)	2- 4 курс	до 01.09.20г.
	Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист), 2015г. (10-ое изд.ст.)	3 курс	до 01.09.20г.
	Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей, 2015г. (9-ое изд. ст.)	3-5 курс	до 01.09.20г.
	Пузанков А.Г. Автомобили: устройство автотранспортных средств, 2013г. (8-ое изд. ст.)	2 курс	до 01.09.20г.

	Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте, 2016г. (1-ое изд.ст.)	3-4 курс	до 01.09.20г.
<b>Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</b>			
<b>Мастерская</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модуль в комплекте «Подача питьевой воды» (571900 Schreiner-Didaktik);</li> <li>- модуль в комплекте «Дополнительный отопительный контур» (571800-E2 Schreiner-Didaktik);</li> <li>- модуль в комплекте «Теплотехника» (571800 Schreiner-Didaktik);</li> <li>- типовой комплект учебного оборудования «Приборы и методы измерения давления» (ПМСИ-08-МЧ-025);</li> <li>- типовой комплект учебного оборудования «Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике» (ИПГиГЗ);</li> <li>- типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции» (АТГСВ-09-7ЛР-01);</li> </ul>	3-4 курс	до 01.09.20г.

	- лабораторный стенд «Поиск утечек газов» (ПУГ-014-3ЛР-01).		
<b>Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>			
<b>Мастерская</b>	Тренажёры: поиск неисправностей, управление освещением из двух мест, управление насосом, управление секционными воротами, управление насосной станцией.		до 01.09.20г.

## **ПРОЕКТ ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИКУМОМ**

**Актуальность проекта:** Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм учебного процесса и качество подготовки специалистов, провести совершенствование и обновление структуры техникума до уровня, соответствующего мировым стандартам.

Для повышения качества образовательного процесса необходимо **решение задач:**

- совершенствование образовательного процесса за счет внедрение информационных технологий;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, внедрение цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- повышение доступности профессионального образования и профессионального обучения за счет применения дистанционных технологий обучения; создание единой информационной обучающей платформы в техникуме;
- повышение доступности профессионального образования и профессионального обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья за счет адаптированных программ, в том числе и в части программного обеспечения учебного процесса;
- обновление программных продуктов в соответствии с развитием технологий на производстве, в соответствии с требованиями наукоемких производств;
- Повышение уровня технических средств учебных классов и адаптация их к учебному процессу;
- Создание единого информационного пространства всех подразделений техникума;
- Создание электронной библиотеки техникума.

## Перечень мероприятий

Таблица

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели		
			2018-2019 гг	2020 -2021 гг	2022 г
1.	Обновление программных продуктов для реализации программ подготовки специалистов и квалифицированных рабочих из числа перспективных профессий и специальностей (ТОП-50)	ежегодно	Обновление программных продуктов по 2 программам подготовки специалистов;	Обновление программных продуктов по 3 программам подготовки специалистов;	Обновление программных продуктов по 5 программам подготовки специалистов;
			1 программе подготовки рабочих (ТОП-50)	4 программам подготовки рабочих (ТОП-50)	5 программам подготовки рабочих (ТОП-50)
2.	Обновление программных продуктов для реализации дистанционного обучения	ежегодно	2 программных продукта	2 программных продукта	2 программных продукта
3.	Увеличение электронных пособий	ежегодно	5%	10%	15%
4.	Приобретение программного обеспечения для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	2 программных продукта	2 программных продукта	2 программных продукта
			-	-	3 % от общего количества обучающихся

5.	Создание электронного банка данных выпускников, трудоустроенных в течение года	ежегодно	<i>2018-2019 гг</i>	<i>2020 -2021 гг</i>	<i>2022 г</i>
			Систематическое пополнение	Систематическое пополнение	Систематическое пополнение
6.	Создание электронного банка данных выпускников, прошедших независимую оценку и сертификацию квалификаций	ежегодно	<i>2018-2019 гг</i>	<i>2020 -2021 гг</i>	<i>2022 г</i>
			Систематическое пополнение	Систематическое пополнение	Систематическое пополнение
7.	Развитие сайта техникума	ежегодно	постоянно	постоянно	постоянно
8.	Компьютеризация техникума: создание мультимедиа кабинета; создание ИЦ и приобретение необходимого оборудования; обновление компьютерного парка в учебных кабинетах, методкабинете	ежегодно	постоянно	постоянно	постоянно
9.	Приобретение прикладного программного обеспечения массового и специализированного характера по обучающим программам, электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных каталогов и т.д.	ежегодно	постоянно	постоянно	постоянно

**«Изменения в Программу развития ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» 2018-2022 г.»**

1. В п.2 «Перечень программных мероприятий» добавить пункт 2.14 в следующей редакции:

2.14	Осуществление мероприятий, направленных на приведение в соответствие локальных актов ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» с действующим законодательством.	2018-2020	Руководитель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»	Соответствие локальных актов ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» с действующим законодательством
------	---	-----------	--	--

2. В раздел «Приведение в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями учебно-материальной базы образовательных организаций» включить таблицу: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко» в следующем виде:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса  
ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко» г. Орск

Специальность	Договора о сетевой форме реализации образовательных программ	Наличие оборудования	Наличие кабинетов	приобретение (включено в программу развития)
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	<p>МАУ МФЦ Новоорского района, от 30.06.2017 до 30.06.2019 г.</p> <p>АО «ИНТЕР РАО – Электрогенерация», филиал «Ириклинская ГРЭС», от 24.11.2016 до 31.12.2018 г.</p> <p>АО «Орский машиностроительный завод»</p>	<p>Пакет Microsoft Office.</p> <p>GIMP — свободный графический редактор.</p> <p>Microsoft Visual FoxPro.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2017.</p> <p>Денвер - локальный сервер.</p>	<p>Предоставляется в рамках сетевого договора (АО «Орский машиностроительный завод»):</p> <p>Лаборатория инструментальных средств разработки.</p> <p>В здании техникума ул</p>	<p>Компьютерный класс, 14 ПК с доступом в интернет.</p> <p>ВРwin и Erwin. CASE-средства для разработки информационных систем.</p> <p>Интерактивная доска/плазменная панель.</p>

	от 28.12.2016 года до 30.06.2020 г.	<b>Notepad++</b> - редактор программных кодов и обычных текстов	Тагильская, 44:  <b>Кабинеты:</b> социально-экономических дисциплин; иностранного языка (лингвфонный); математических дисциплин; безопасности жизнедеятельности; метрологии и стандартизации; программирования и баз данных  <b>Лаборатории:</b> архитектуры вычислительных систем; технических средств информатизации; информационных систем; компьютерных сетей  <b>Полигоны:</b> разработки бизнес-приложений; проектирования информационных систем. <b>Студии:</b> информационных ресурсов. <b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	
--	--	---	---	--

			<p><b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	
40.01.02 Право и организация социального обеспечения	<p>МАУ МФЦ Новоорского района, от 30.06.2017 до 30.06.2019 г.</p> <p>ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» от 30.06.2017 до 30.06.2019 года</p> <p>ГАУ СО «КЦСОН» в г. Орске, от 01.09.2018 до 01.09.2021 г.</p>	<p>Проектор, интерактивная доска, плазменная панель.</p> <p>Пакет Microsoft Office.</p>	<p>В здании техникума ул Тагильская, 44</p> <p><b>Кабинеты:</b> истории; основ философии; иностранного языка; основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин права; менеджмента и экономики организации; профессиональных дисциплин; права социального обеспечения; безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Лаборатории:</b> информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения.</p> <p>Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p>Залы: библиотека, читальный</p>	<p>Компьютерный класс, 14 ПК с доступом в интернет.</p> <p>Программное обеспечение – СПС «Гарант»</p>

			зал с выходом в сеть Интернет;	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	<p>АО «ИНТЕР РАО – Электрогенерация», филиал «Ириклинская ГРЭС», от 24.11.2016 до 31.12.2018 г.</p> <p>ГБУ «Государственный архив Оренбургской области», от 01.09.2018 до 01.09.2021 г.</p>	<p>плазменная панель.</p> <p>Клавиатурный тренажёр «СОЛО на клавиатуре».</p> <p>Пакет Microsoft Office.</p>	<p>Предоставляется в рамках сетевого договора (ГБУ «Государственный архив ОО») учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)</p> <p>В здании техникума ул Тагильская, 44</p> <p><b>Кабинеты:</b></p> <p>социально-экономических дисциплин;</p> <p>иностранного языка;</p> <p>математики и информатики;</p> <p>экологических основ природопользования;</p> <p>экономики организации и управления персоналом;</p> <p>менеджмента;</p> <p>правового обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>государственной и муниципальной службы;</p> <p>документационного</p>	<p>Компьютерный класс, 14 ПК с доступом в интернет.</p> <p>Программное обеспечение: клавиатурный тренажёр Stamina 2.5</p>

			<p>обеспечения управления;</p> <p>архивоведения;</p> <p>профессиональной этики и психологии делового общения;</p> <p>безопасности жизнедеятельности;</p> <p>методический.</p> <p><b>Лаборатории:</b> информатики и компьютерной обработки документов;</p> <p>технических средств управления;</p> <p>систем электронного документооборота;</p> <p>документоведения;</p> <p><b>Спортивный комплекс:</b></p> <p>спортивный зал;</p> <p>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;</p> <p>стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p> <p>актовый зал.</p>	
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ООО «СТМ Сервис», Сервисное локомотивное депо Орск	<p>1.Кран машиниста усл. №395-1шт.</p> <p>2.Электропневматический контактор ПК-96- 1шт.</p> <p>3.Электромагнитный контактор МК-63- 1шт.</p> <p>4.Вспомогательный кран машиниста усл. №254 – 1шт.</p> <p>5. Блокировка тормозов усл.№367-1шт.</p> <p>6. Реле давления усл. №304 – 002-1шт.</p> <p>7. Компрессор КТ-7 1шт.</p> <p>8. Комбинированный кран усл.№114- 1шт.</p> <p>9.Соединительный рукав типа Р11-1шт.</p> <p>10.Концевой кран усл.№190-1шт.</p> <p>11 ЭПК-150-</p> <p>12.Регулятор давления АК-11Б-</p>	<p>Предоставляется в рамках сетевого договора:</p> <p>Кабинеты: конструкции подвижного состава, технической эксплуатации железных дороги безопасности движения</p> <p>Лаборатории: электрических машин и преобразователей подвижного состава электрических аппаратов и цепей подвижного состава, автоматических тормозов подвижного состава.</p> <p>В здании техникума ул Тагильская, 44:</p> <p><b>Кабинеты:</b> социально-экономических дисциплин;</p> <p>иностранного языка;</p> <p>математики;</p> <p>информатики и информационных технологий в профессиональной</p>	<p>1. Действующий стенд «Пульт управления машиниста электровоза ЭП-1» (ВЛ 80 С или ВЛ80СК)</p> <p>2. Действующий стенд «Автотормозного оборудования локомотива с вагоном пассажирского поезда»</p> <p>3.Воздухораспределитель усл №483- 1шт.</p>

		<p>1 шт.</p> <p>13. Предохранительный клапан №Э-216- 1 шт.</p> <p>14. Скоростемер ЗСЛ-2М 1 шт.</p> <p>15. Автосцепка СА-3 1 шт.</p> <p>16. Тормозной цилиндр усл. №188Б- 1 шт.</p> <p>17. Обратный клапан Э-155 (Э-175)- 1 шт.</p> <p>18. Масловлагоотделитель Э-120/Т 1 шт.</p> <p><b>Электрическое оборудование:</b></p> <p>1. Токоприемник Л-13У-1- 1 шт.</p> <p>2. Главный выключатель ВОВ-25-4МУХЛ1 1 шт.</p> <p>3. Переключатель кулачковый ПКД-142 1 шт.</p> <p>4. Контроллер машиниста КМ-84 1 шт.</p> <p>5. Тепловые реле ТРТ 1 шт.</p> <p>6. Трансформатор ТРПШ-2</p>	<p>деятельности;</p> <p>инженерной графики;</p> <p>технической механики;</p> <p>метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>безопасности жизнедеятельности и охраны труда;</p> <p>общего курса железных дорог;</p> <p>методический.</p> <p><b>Лаборатории:</b> электротехники;</p> <p>электроники и микропроцессорной техники;</p> <p>материаловедения;</p> <p>технического обслуживания и ремонта подвижного состава.</p> <p><b>Мастерские:</b> слесарные;</p> <p>электросварочные;</p> <p>электромонтажные;</p> <p>механообрабатывающие.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>1 шт.</p> <p>7. Компрессор КБ-1В (вспомогательный)- 1 шт.</p> <p>8. Разъединители РТД-20 (РШК-56, РС-15) 1 шт.</p> <p>9. Главный контроллер ЭКГ-8Ж-1 шт.</p> <p>Механическое оборудование:</p> <p>10. Букса электровоза с поводками- 1 шт.</p> <p>11. Гидравлический гаситель 1 шт.</p> <p>12. Моторноосевой подшипник 1 шт.</p> <p>13. Тяговая зубчатая передача 1 шт.</p> <p>14. Подвеска ТЭД 1 шт.</p> <p>15. Рессорное подвешивание 1 шт.</p> <p>16. Люлочное подвешивание 1 шт.</p>	<p><b>Спортивный комплекс:</b></p> <p>спортивный зал;</p> <p>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;</p> <p>стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p>Залы:</p> <p>библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p> <p>актовый зал.</p>	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Автосалон «Вояж», от 13.07.2017 до 31.12.2021 г. АО «Орский	Предоставляется в рамках сетевого договора (ООО «Автосалон «ВОЯЖ»)	В здании техникума ул Тагильская, 44: <b>Кабинеты:</b> социально-	Двигатель ВАЗ 2108, ВАЗ 21124

	<p>машиностроительный завод» от 28.12.2016 года до 30.06.2020 г.</p> <p>ООО «Уральский завод новых технологий» от 25.08.2018 года до 25.08.2021 г.</p> <p>АО «Орский машиностроительный завод» от 28.12.2016 года до 30.06.2020 г.</p>	<p>1. Стенд регулировки углов управления колес;</p> <p>2. стенд для мойки колес;</p> <p>3. пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)</p> <p>4.моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.</p> <p>Опрокидыватель для двигателей, наборы головок Форсе, нутромеры, микрометры, обжимки для поршней, съемник колец поршневой. станция для замены масла</p> <p>Блок бесперебойного питания SKAT-1200И7</p> <p>Бойлер Edison ER 80 v</p> <p>Ворота секционные Alutech подъем вертикальный</p> <p>Домкрат Airline подкатной гидравлический 3т</p> <p>Кран-укосина</p> <p>Подъемник 2-х стоячный ПГН2-4,0 т</p> <p>Подъемник</p>	<p>экономических дисциплин;</p> <p>иностранного языка;</p> <p>математики; информатики;</p> <p>инженерной графики;</p> <p>правил безопасности дорожного движения; устройства автомобилей; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технической механики; методический.</p> <p><b>Лаборатории:</b></p> <p>электротехники и электроники;</p> <p>материаловедения;</p> <p>метрологии, стандартизации и сертификации; двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов</p> <p>технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей; технических средств обучения.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>электрогидравлический двухстоячный Т-4</p> <p>Подъемник электрогидравлический двухстоячный Т-4</p> <p>Пресс гидравлический "Togin"20 т насос+маном</p> <p>Рольворота 4060*3900</p> <p>Стенд пожарный открытого типа (укомплектованный)</p> <p>Стойка гидравлическая</p> <p>Стойка для сбора масла</p> <p>Стойка трансмиссионная</p> <p>Стойка трансмиссионная</p> <p>Тележка инстр.ГС 321 А</p> <p>Тележка инстр.ГС 321 А</p> <p>Тележка инстр.ГС 321 А</p> <p>Тележка инструментальная 6 ящиков</p> <p>Эл. компрессор</p> <p>Эл.сушилка для рук хром. TECNOTERM</p> <p>Электро-распределительный</p>	<p><b>Мастерские:</b></p> <p>слесарные;</p> <p>токарно-механические;</p> <p>кузнечно-сварочные;</p> <p>демонтажно-монтажные.</p> <p>Спортивный комплекс:</p> <p>спортивный зал;</p> <p>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;</p> <p>стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p> <p>актовый зал.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>щиток</p> <p>ИСВУ-315-1 / аргон сварка</p> <p>Прибор д/регулировки света фар НІ 19 DZ</p> <p>Стенд контрольно-измерительный Э250М-02 Блок бесперебойного питания СКАТ-1200И7</p> <p>Бойлер Edison ER 80 v</p> <p>Ворота секционные Alutech подъем вертикальный</p> <p>Домкрат Airline подкатной гидравлический 3т</p> <p>Кран-укосина</p> <p>Подъемник 2-х стоячный ПГН2-4,0 т</p> <p>Подъемник электрогидравлический двухстоячный Т-4</p> <p>Подъемник электрогидравлический двухстоячный Т-4</p> <p>Пресс гидравлический "Torin" 20 т насос+маном</p> <p>Рольворота 4060*3900</p> <p>Стенд пожарный открытого типа</p>		
--	--	---	--	--

		(укомплектованный) Стойка гидравлическая Стойка для сбора масла Стойка трансмиссионная Стойка трансмиссионная Тележка INSTR.ГС 321 А Тележка INSTR.ГС 321 А Тележка INSTR.ГС 321 А Тележка инструментальная 6 ящиков Эл. компрессор Эл.сушилка для рук хром.TECNOTERM Электро-распределительный щиток ИСВУ-315-1 / аргон сварка Прибор д/регулировки света фар HI 19 DZ Стенд контрольно-измерительный Э250М-02		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	ООО «Автосалон «Вояж», от 13.07.2017 до 31.12.2021 г. ООО «Уральский завод	Предоставляется в рамках сетевого договора (ООО «Автосалон «ВОЯЖ»)	В здании техникума ул Тагильская, 44:	Двигатель ВАЗ 2108, ВАЗ 21124

автомобилей	новых технологий» от 25.08.2018 года до 25.08.2021 г.	<p>1. Стенд регулировки углов управления колес;</p> <p>2. стенд для мойки колес;</p> <p>3. пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)</p> <p>4. моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.</p> <p>Опрокидыватель для двигателей, наборы головок Force, нутромеры, микрометры, обжимки для поршней, съемник колец поршневой.</p> <p>станция для замены масла</p> <p>Блок бесперебойного питания СКАТ-1200И7</p> <p>Бойлер Edison ER 80 v</p> <p>Ворота секционные Alutech подъем вертикальный</p> <p>Домкрат Airline подкатной гидравлический 3т</p> <p>Кран-укосина</p> <p>Подъемник 2-х стоячный ПГН2-4,0 т</p>	<p><b>Кабинеты:</b></p> <p>Инженерной графики</p> <p>Технической механики</p> <p>Электротехники и электроники</p> <p>Материаловедения</p> <p>Метрологии, стандартизации, сертификации</p> <p>Информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Правового обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Охраны труда</p> <p>Безопасности жизнедеятельности</p> <p>Устройства автомобилей</p> <p>Автомобильных эксплуатационных материалов</p> <p>Технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>Технического обслуживания и ремонта двигателей</p>	
-------------	---	--	---	--

		<p>Подъемник электрогидравлический двухстоячный Т-4</p> <p>Подъемник электрогидравлический двухстоячный Т-4</p> <p>Пресс гидравлический "Togin"20 т насос+маном</p> <p>Рольворота 4060*3900</p> <p>Стенд пожарный открытого типа (укомплектованный)</p> <p>Стойка гидравлическая</p> <p>Стойка для сбора масла</p> <p>Стойка трансмиссионная</p> <p>Стойка трансмиссионная</p> <p>Тележка инстр.ГС 321 А</p> <p>Тележка инстр.ГС 321 А</p> <p>Тележка инстр.ГС 321 А</p> <p>Тележка инструментальная 6 ящиков</p> <p>Эл. компрессор</p> <p>Эл.сушилка для рук хром.TECNOTERM</p> <p>Электро-распределительный</p>	<p>Технического обслуживания и ремонта электрооборудования</p> <p>Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей</p> <p>Ремонта кузовов автомобилей</p> <p><b>Лаборатории:</b> Электротехники и электроники, Материаловедения</p> <p>Автомобильных эксплуатационных материалов</p> <p>Автомобильных двигателей</p> <p>Электрооборудования автомобилей</p> <p><b>Мастерские:</b> Слесарно- станочная</p> <p>Сварочная</p> <p>Разборочно-сборочная</p> <p>Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уборочно-моечный</li> <li>- диагностический</li> <li>- слесарно-механический</li> </ul>	
--	--	---	--	--

		щиток ИСВУ-315-1 / аргон сварка Прибор д/регулировки света фар Н1 19 DZ Стенд контрольно-измерительный Э250М-02	- кузовной - окрасочный <b>Спортивный комплекс</b> <b>Залы:</b> Актальный зал Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ООО «Уральский завод новых технологий» от 25.08.2018 года до 25.08.2021 г.	Стенды, планшеты «Система охлаждения», «Система смазки», «Система питания карбюраторного ДВС», «Система питания дизельного ДВС», «Устройство ГРМ», «Система зажигания», «Рулевое управление», «Электрооборудование», «Подвеска», «Тормозная система»	предоставляется в рамках сетевого договора: <b>Лаборатории:</b> технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов, гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин; технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента, <b>Полигоны:</b> учебно-натурных образцов В здании техникума (ул Тагильская, 44) <b>Кабинеты:</b> структуры транспортной системы; социально-	в 2020 году последний выпуск по специальности с 2017 года нет набора Демонстрационный комплекс «Краны, экскаваторы, подъемно-погрузочное оборудование»

			<p>экономических дисциплин;</p> <p>иностранного языка; математики;</p> <p>информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; технической механики;</p> <p>метрологии и стандартизации;</p> <p>правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом;</p> <p>безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания и ремонта дорог;</p> <p>конструкции путевых и строительных машин;</p> <p>технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений;</p> <p>менеджмента.</p> <p><b>Лаборатории:</b></p> <p>электротехники и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>электроники, материаловедения, электрооборудования путевых и строительных машин;</p> <p><b>Мастерские:</b></p> <p>слесарно-монтажные, механообрабатывающие, электромонтажные, электросварочные.</p> <p><b>Спортивный комплекс:</b></p> <p>спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><b>Залы:</b></p> <p>библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	
--	--	--	--	--

<p>23.01.07 Машинист крана (крановщик)</p>	<p>ООО «Уральский завод новых технологий» от 25.08.2018 года до 25.08.2021 г.</p>	<p>Действующая крановая установка (стационарная)</p> <p>Тренажер вождения</p>	<p>предоставляется в рамках сетевого договора:</p> <p><b>Лаборатории:</b> технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов</p> <p>Вв здании техникума (ул Тагильская, 44)</p> <p><b>Кабинеты:</b> безопасности жизнедеятельности;</p> <p>электротехники;</p> <p>технического черчения;</p> <p>устройства автомобилей и кранов; охраны труда.</p> <p><b>Лаборатории:</b></p> <p>материаловедения;</p> <p>технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.</p> <p><b>Мастерские:</b></p> <p>слесарная.</p> <p>Спортивный комплекс:</p> <p>спортивный зал;</p> <p>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы</p>	<p>Тренажер-имитатор автокрана</p> <p>Рабочее место (имитатор) оператора автомобильного крана ТАК (5 рабочих мест)</p>
--	---	---	---	--

			<p>препятствий;</p> <p>стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p> <p>актовый зал.</p>	
22.02.06 Сварочные технологии	АО «Механический завод», от 01.09.2018 до 01.09.2021 г	<p><b>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:</b></p> <p><i>1. «Специальной технологии»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект деталей, узлов, конструкций, моделей, макетов;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- презентации по темам;</li> <li>- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.</li> </ul> <p><b>Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:</b></p> <p><i>1. Сварочной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие места по количеству</li> </ul>	<p>Предоставляется в рамках сетевого договора:</p> <p>сварочный полигон.</p> <p>В задании техникум (пр Ленина,33)</p> <p><b>Кабинеты:</b></p> <p>гуманитарных и социально-экономических дисциплин;</p> <p>математики;</p> <p>инженерной графики;</p> <p>информатики и информационных технологий;</p> <p>экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной</p>	<p>Провести интернет;</p> <p>Приобрести принтер;</p> <p>Стенд-тренажер МДТС (малоамперные дуговые тренажеры сварщика ТСВ-2);</p> <p>Комплект инструментов для визуально-измерительного контроля;</p> <p>Материалы для заготовительного производства (сталь марки СТ3 различных толщин);</p> <p>Сварочные материалы (электроды, проволока, флюсы,</p>

		<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сварочное оборудование;</li> <li>- инструмент;</li> <li>- оснастка;</li> <li>- приспособления;</li> <li>- материалы для работ;</li> <li>- средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:</b></p> <p><i>«Сварочная»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сварочное оборудование;</li> <li>- измерительный инструмент;</li> <li>- стенды;</li> <li>- приспособления;</li> <li>- материалы для работ;</li> <li>- средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><i>1. «Технических средств обучения»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры;</li> <li>- принтер;</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <p>экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;</p> <p>расчета и проектирования сварных соединений;</p> <p>технологии электрической сварки плавлением;</p> <p>метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p><b>Лаборатории:</b></p> <p>технической механики;</p> <p>электротехники и электроники;</p> <p>материаловедения;</p> <p>испытания материалов и контроля качества сварных соединений.</p> <p><b>Спортивный комплекс:</b></p> <p>спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или</p>	<p>защитные и горючие газы);</p> <p>Комплект инструментов для визуально-измерительного контроля;</p>
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сканер;</li> <li>- проектор;</li> <li>- программное обеспечение общего назначения;</li> <li>- комплект учебно-методической документации.</li> </ul> <p><b>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:</b></p> <p><i>1. «Материаловедение»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллекция изломов железоуглеродистых сталей;</li> <li>- коллекция макрошлифов;</li> <li>- альбомы с образцами железоуглеродистых сталей;</li> <li>- твердомер ТШ-2М;</li> <li>- твердомер ТК-2М;</li> <li>- микроскоп металлографический МИМ-6;</li> <li>- станок заточной;</li> <li>- разрывная машина.</li> </ul> <p><b>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект деталей, инструментов,</li> </ul>	<p>место для стрельбы.</p> <p><b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p> <p>актовый зал.</p> <p><b>Мастерские</b> (ул Тагильская,44):</p> <p>слесарная; сварочная.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплект бланков технологической документации;</li><li>- комплект учебно-методической документации;</li><li>- наглядные пособия;</li><li>- презентации по темам;</li><li>- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.</li></ul> <p><b>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:</b></p> <p><i>«Технических средств обучения»</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютеры;</li><li>- принтер;</li><li>- сканер;</li><li>- проектор;</li><li>- программное обеспечение общего назначения;</li><li>- комплект учебно-методической документации.</li></ul> <p>компьютеризированный</p>		
--	--	--	--	--

		малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05		
15.02.08 Технология машиностроения	<p>АО «Механический завод» , от 01.09.2018 до 01.09.2021 г</p> <p>АО «Орский машиностроительный завод» от 28.12.2016 года до 30.06.2020 г.</p>	<p><i>Лаборатория Информационные технологии</i>:</p> <p>Необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги): Автоматизированное рабочее место обучающегося:</p> <p>Компьютерная сеть</p> <p>- МФУ (копир+сканер+принтер).</p> <p>CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров</p> <p>Тестовая оболочка (сетевая версия)</p> <p><i>Лаборатория «Процессы формообразования и инструменты</i>»:</p> <p>- набор инструмента;</p> <p>- станок фрезерный по металлу;</p> <p>- универсальный токарный станок;</p> <p>- универсальный фрезерный станок;</p> <p>- заточной станок.</p> <p><i>Лаборатория «Технологическое</i></p>	<p>Предоставляется в рамках сетевого договора (АО «ОМЗ»):</p> <p>Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, участок станков с ЧПУ. В здании техникума (пр Ленина.33)</p> <p><b>Кабинеты:</b></p> <p>социально-экономических дисциплин;</p> <p>иностранных языков;</p> <p>математики;</p> <p>информатики;</p> <p>инженерной графики;</p> <p>экономики отрасли и менеджмента;</p> <p>безопасности жизнедеятельности и охраны труда;</p> <p>технологии машиностроения.</p> <p><b>Лаборатории:</b></p> <p>технической механики;</p> <p>материаловедения;</p> <p>метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;</p> <p>процессов формообразования и инструментов;</p> <p>технологического</p>	

		<p><b>оборудование и оснастка»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные станочные приспособления (3-х кулачковый патрон, станочные тиски для фрезерных работ, цанговые патроны, скальчатый кондуктор для сверлильных работ, патрон для крепления протяжек, патроны для крепления фрез, сверл и др.);</li> </ul> <p><b>Оснащение мастерских</b></p> <p><b>1. Мастерская: «Слесарная»</b></p> <p>Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- верстак, оборудованный слесарными тисками;</li> </ul> <p>Оборудование для выполнения механических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- станок сверлильный с тисками станочными;</li> </ul> <p><b>2. Мастерская: «Участок аддитивных установок»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3D-принтер;</li> <li>- персональный компьютер с монитором;</li> <li>- фотополимерная смола бесцветная, материал печати для</li> </ul>	<p>оборудования и оснастки; информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Мастерские:</b></p> <p>слесарная; механическая;</p> <p><b>Спортивный комплекс:</b></p> <p>спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><b>Залы:</b></p> <p>библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p> <p>актовый зал.</p>	
--	--	---	---	--

		3D-принтера.		
15.02.15 Технологии металлообрабатывающего производства	<p>АО «Механический завод», от 01.09.2018 до 01.09.2021 г</p> <p>АО «Орский машиностроительный завод» от 28.12.2016 года до 30.06.2020 г.</p>	<p><i>Лаборатория Информационные технологии</i>:</p> <p>Необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги): Автоматизированное рабочее место обучающегося:</p> <p>Компьютерная сеть</p> <p>- МФУ(копир+сканер+принтер).</p> <p>CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров</p> <p>Тестовая оболочка (сетевая версия)</p> <p><b>Лаборатория «Процессы формообразования и инструменты»:</b></p> <p>- набор инструмента;</p> <p>- станок фрезерный по металлу;</p> <p>- универсальный токарный станок;</p> <p>- универсальный фрезерный станок;</p> <p>- заточной станок.</p> <p><b>Лаборатория «Технологическое</b></p>	<p>Предоставляется в рамках сетевого договора (АО «ОМЗ»):</p> <p>Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, участок станков с ЧПУ. В здании техникума (пр Ленина.33)</p> <p><b>Кабинеты:</b></p> <p>социально-экономических дисциплин;</p> <p>иностранных языков;</p> <p>математики;</p> <p>информатики;</p> <p>инженерной графики;</p> <p>экономики отрасли и менеджмента;</p> <p>безопасности жизнедеятельности и охраны труда;</p> <p>технологии машиностроения.</p> <p><b>Лаборатории:</b></p> <p>технической механики;</p> <p>материаловедения;</p> <p>метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;</p> <p>процессов формообразования и инструментов;</p> <p>технологического оборудования и оснастки;</p>	<p><b>Лаборатория «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»:</b></p> <p>- настольная панель управления, объединенная с СКБП, имитирующая станочный пульт управления;</p> <p>- съемная клавиатура ЧПУ - панель тип расположения кнопок;</p> <p>- лицензионное программное обеспечение для интерактивного NC-программирования в системе ЧПУ;</p> <p>- симулятор стойки системы ЧПУ;</p> <p>- лицензионное программное обеспечение ADMAC.</p> <p><b>Лаборатория «Информационные технологии»:</b></p> <p>Необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (возможны</p>

		<p><b>оборудование и оснастка»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные станочные приспособления (3-х кулачковый патрон, станочные тиски для фрезерных работ, цанговые патроны, скальчатый кондуктор для сверлильных работ, патрон для крепления протяжек, патроны для крепления фрез, сверл и др.);</li> </ul> <p><b>Оснащение мастерских</b></p> <p><b>1. Мастерская: «Слесарная»</b></p> <p>Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- верстак, оборудованный слесарными тисками;</li> </ul> <p>Оборудование для выполнения механических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- станок сверлильный с тисками станочными;</li> </ul> <p><b>2. Мастерская: «Участок аддитивных установок»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3D-принтер;</li> <li>- персональный компьютер с монитором;</li> <li>- фотополимерная смола бесцветная, материал печати для 3D-принтера.</li> </ul>	<p>информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Мастерские:</b></p> <p>слесарная; механическая;</p> <p><b>Спортивный комплекс:</b></p> <p>спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><b>Залы:</b></p> <p>библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p> <p>актовый зал.</p>	<p>аналоги):</p> <p>Аппаратное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук</li> </ul> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принтер цветной</li> <li>- Документ-камера</li> <li>- Графические планшеты</li> </ul> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска + проектор</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение</p> <p>Win Pro и Office Home and Business</p> <p>Графические редакторы</p> <p>Программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или аналог)</p> <p>Электронная система и ЭУМК по компетенции</p> <p>Медиатека и электронные</p>
--	--	--	--	---

		<p><b>Перечень оборудования, используемого в рамках сетевого договора</b></p> <p>Станок токарно-винторезный 1К62, станок токарно-винторезный 1М63, полуавтомат токарный ПИК-150.</p> <p>Полуавтомат специальный токарный гидрокопировальный 1Б732, Полуавтомат копировально-расточной КОПИР-250.</p> <p>Автомат токарно-револьверный 1Д118, Автомат токарно-револьверный 1А12В Учебно-демонстрационная установка ГПА-01</p> <p>Токарный станок с ЧПУ СС-D-6000E</p> <p>CNC Фрезерный станок модель СС-F1210E</p> <p>Полуавтомат токарный 1Н713, Полуавтомат копировально-расточной</p> <p>CNC Токарный станок с ЧПУ СС-D-6000E</p> <p>Полуавтомат специальный токарный копировальный ТР-6 3.1030</p> <p>Учебно-демонстрационная</p>		<p>учебно-методические комплексы</p> <p>Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски</p> <p>Электронные учебно-методические комплексы</p> <p><b>Лаборатория Метрология стандартизация и сертификация»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированный стенд для измерения шероховатости;</li> <li>- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ с поворотным столом для контроля зубчатых колес и резьбовых калибров»;</li> <li>- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и системой технического зрения»;</li> <li>- автоматизированный стенд для измерения шероховатости на базе электронного профилографа;</li> <li>- мобильная координатно-</li> </ul>
--	--	---	--	--

		<p>установка ГПА-01</p> <p>Полуавтомат специальный токарный гидрокопировальный 1Б732,</p> <p>Автомат токарно-револьверный 1Д118</p> <p>Автомат токарно-револьверный 1А12В</p> <p>Станок САТ63ОС10Ф3</p> <p>Пресс механический К2130А</p> <p>Пресс однокривошипный К-2234</p> <p>Пресс гидравлический вытяжной П7836 341</p> <p>Универсальный токарно- винторезный станок</p> <p>16К20</p> <p>Вертикально-сверлильный станок 2Н135</p>		<p>измерительная машина;</p> <p>- штангенциркуль ШЦ-1;</p> <p>- прибор для проверки деталей на биение в центрах;</p> <p>- призма поверочная и разметочная;</p> <p>- набор микрометров;</p> <p>- набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл. 2;</p> <p>- набор проволочек для измерения резьбы;</p> <p>- набор эталонов шероховатости (точение, фрезерование, строгание);</p> <p>- набор типовых деталей для измерения;</p> <p>- угломер с нониусом ГОСТ 5378;</p> <p>- угломер гироскопический;</p> <p>- нутромер микрометрический;</p> <p>- штангенрейсмас;</p> <p>- штангенглубиномер.</p> <p><i>Лаборатория «Процессы</i></p>
--	--	---	--	--

				<p><b><i>формообразования и инструменты»:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вакуум-шкаф с автоматическим управлением, подъемным столом и операцией дифференциального давления с принадлежностями;</li><li>- установка вакуумного литья в силиконовые формы;</li><li>- термошкаф для подготовки заливочных смол перед литьем в силиконовые формы;</li><li>- термошкаф для отверждения литевых деталей в силиконовых формах;</li><li>- настольный токарный станок;</li><li>- лазерный станок.</li></ul> <p><b><i>Лаборатория «Технологическое оборудование и оснастка»:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пневмоцилиндр, гидроцилиндр для привода зажимных приспособлений;</li><li>- набор для компоновки приспособлений;</li><li>- оправки для крепления режущего инструмента на</li></ul>
--	--	--	--	---

			<p>станки с ЧПУ;</p> <p>- стенд для определения усилия зажатия механизированным приводом.</p> <p><b>Оснащение мастерских</b></p> <p><b>1. Мастерская: «Слесарная»</b></p> <p>Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ:</p> <p>- поворотная плита;</p> <p>- монтажно-сборочный стол;</p> <p>- стол с ручным прессом;</p> <p>- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;</p> <p>- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;</p> <p>- инструмент индивидуального пользования:</p> <p>ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая,</p>
--	--	--	---

				<p>чертилка, циркуль  разметочный, кернер, линейка  поверочная лекальная,  угольник поверочный  слесарный плоский,  штангенциркуль ШЦ-1, зубило  слесарное, крейцмейсель  слесарный, молоток слесарный  стальной массой 400-500 г,  напильники разные с насечкой  № 1 и №2, щетка-сметка;</p> <p>- устройства для расположения  рабочих, контрольно-  измерительных инструментов,  документации: пристаночная  тумбочки с отделениями для  различного инструмента,  стойки с зажимами для  рабочих чертежей и учебно-  технической документации,  полочки, планшеты,  готовальни, футляры для  расположения контрольно-  измерительных инструментов,  переносные ящики с наборами  нормативного инструмента и  др.</p> <p>Оборудование для  выполнения механических  работ:  - станок поперечно-  строгальный с тисками</p>
--	--	--	--	---

				<p>станочными;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- станок точильный двусторонний;</li><li>- пресс винтовой ручной (или гидравлический);</li> <li>- ножницы рычажные маховые;</li><li>- стол с плитой разметочной;</li><li>- плита для правки металла;</li><li>- стол (верстак) с прижимом трубным;</li><li>- ящик для стружки</li> <li>- верстаки или сборочные столы на конвейере;</li> <li>- основные металлорежущие станки;</li> <li>- приспособления;</li> <li>- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- механизированные инструменты;</li> <li>- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;</li> <li>- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;</li> <li>- техническая документация,</li></ul>
--	--	--	--	--

				<p>инструкции, правила.</p> <p><b>2. Мастерская: «Участок станков с ЧПУ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплект инструментов для фрезерной обработки;</li><li>- мерительный инструмент и оснастка;</li><li>- верстак слесарный с тесками поворотными;</li><li>- токарно-фрезерный станок с ЧПУ;</li><li>- сверлильный станок;</li><li>- ленточно-пильный станок;</li><li>- ленточно-шлифовальный станок;</li><li>- обрабатывающий центр;</li><li>- координатно-измерительная машина;</li><li>- комплект инструментов для фрезерной обработки;</li><li>- программно-аппаратный комплекс для фрезерной обработки;</li><li>- универсальный фрезерный</li></ul>
--	--	--	--	---

				<p>станок;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- программного аппаратный комплекс (ПО, учебный базовый пульт, сменная клавиатура для фрезерной технологии);</li><li>- токарно-фрезерный станок с ЧПУ.</li></ul> <p><b>3. Мастерская: «Участок аддитивных установок»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- настольное вытяжное устройство;</li><li>- программное обеспечение Autodesk Inventor;</li><li>- usb флэш-накопитель;</li><li>- тележки;</li><li>- промышленный пылесос;</li><li>- шкафы для заготовок готовой продукции;</li><li>- мойка;</li><li>- комплект обеспечения автономности;</li><li>- ручной инструмент;</li><li>- гипс;</li></ul>
--	--	--	--	--

				<p>- мешалка магнитная с подогревом;</p> <p>- стартовый комплект расходных материалов.</p>
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование промышленных и гражданских зданий	<p>ЗАО «Орский завод электромонтажных изделий», от 01.09.2018 г. до 01.09.2021 г.</p> <p>АО «Механический завод», от 01.09.2018 до 01.09.2021 г</p>	<p><b>Лаборатория Электротехники и основ электроники</b></p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся;</p> <p>Лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей.</p> <p>Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран</p> <p>Учебно-методические материалы по электротехнике и основам электроники</p> <p><b>Лаборатория Электрических машин</b></p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся;</p> <p>Наглядные пособия, детали электрических машин;</p> <p>Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран</p> <p>Учебно-методические материалы по электрическим машинам</p>	<p>Предоставляется в рамках сетевого договора (ЗАО «ОЗЭМИ»):</p> <p>Полигон электромонтажный.</p> <p>Лаборатории: электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p> <p>монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p> <p>электроснабжения промышленных и гражданских зданий;</p> <p>наладки электрооборудования;</p> <p>информационных технологий;</p> <p>технических средств обучения в здании техникума (пр Ленина, 33)</p> <p><b>Кабинеты:</b> основ философии; истории; иностранного языка;</p>	<p><b>Лаборатория Электрических машин</b></p> <p>Лабораторные стенды по электрическим машинам</p> <p><b>Лаборатория Электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b></p> <p>Лабораторные стенды по электрооборудованию промышленных и гражданских зданий</p> <p>Учебный стенд с элементами осветительной арматуры, типами светильников;</p> <p>Учебный стенд с устройствами управления электропривода;</p> <p><b>Лаборатория монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b></p> <p>Лабораторные стенды по монтажу и ремонту</p>

		<p><b>Лаборатория Электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b></p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся;</p> <p>Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран</p> <p>Учебно-методические материалы по электрооборудованию промышленных и гражданских зданий</p> <p><b>Лаборатория монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b></p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся;</p> <p>Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран</p> <p>Наглядные пособия.</p> <p><b>Лаборатория электроснабжения промышленных и гражданских зданий</b></p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся;</p> <p>Мультимедийный компьютер,</p>	<p>математики; информатики;</p> <p>инженерной графики;</p> <p>безопасности жизнедеятельности;</p> <p>экологических основ природопользования;</p> <p>технической механики;</p> <p>экономики и менеджмента;</p> <p>охраны труда; методический.</p> <p><b>Лаборатории:</b></p> <p>безопасности жизнедеятельности;</p> <p>электрических машин;</p> <p>электротехники и основ электроники;</p> <p><b>Спортивный комплекс:</b></p> <p>спортивный зал;</p> <p>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;</p> <p>стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для</p>	<p>электрооборудования</p> <p><b>Лаборатория электроснабжения промышленных и гражданских зданий</b></p> <p>Лабораторные стенды по системам электроснабжения</p> <p><b>Лаборатория наладки электрооборудования</b></p> <p>Лабораторные стенды по наладке электрооборудования</p> <p>Наглядные пособия</p> <p><b>Оснащение мастерских</b></p> <p><b>1. Мастерская «Слесарная»</b></p> <p><b>Основное и вспомогательное оборудование</b></p> <p>верстак с тисками</p> <p>разметочная плита</p> <p>кернер</p> <p>призма для закрепления цилиндрических деталей</p> <p>угольник</p> <p>угломер</p> <p>молоток</p>
--	--	---	--	--

		<p>мультимедийный проектор, экран</p> <p>Наглядные пособия.</p> <p><b>Лаборатория наладки электрооборудования</b></p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся;</p> <p>Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран</p> <p><b>Оснащение мастерских</b></p> <p><b>2. Мастерская «Электромонтажная»</b></p> <p><b>Основное и вспомогательное оборудование</b></p> <p><b>Рабочее место электромонтера:</b></p> <p>диэлектрический коврик;</p> <p>щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п);</p> <p><b>Оборудование мастерской:</b></p> <p>клещи обжимные; электродвигатели.</p>	<p>стрельбы.</p> <p>Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p> <p>актовый зал.</p> <p><b>Мастерские:</b> электромонтажная;</p> <p>Ул Тагильская, 44: слесарная; механическая; сварочная.</p>	<p>зубило</p> <p>комплект напильников</p> <p>сверлильный станок</p> <p>набор свёрл</p> <p>правильная плита</p> <p>ножницы по металлу</p> <p>ножовка по металлу</p> <p>наборы метчиков и плашек</p> <p>степлер для вытяжных заклёпок</p> <p>набор зенковок</p> <p>заточной станок</p> <p><b>2. Мастерская «Электромонтажная»</b></p> <p><b>Основное и вспомогательное оборудование</b></p> <p><b>Рабочее место электромонтера:</b></p> <p>рабочий пост из листового материала, дающего возможность многократной установки электрооборудования и</p>
--	--	---	--	--

			<p>кабеленесущих систем различного типа;</p> <p>стол (верстак);</p> <p>тиски;</p> <p>стремянка (2 ступени);</p> <p>щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);</p> <p>щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий: аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.); аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.); кабеленесущие системы различного типа.</p> <p><b>Оборудование мастерской:</b></p> <p>щит распределительный межэтажный;</p> <p>тележка диагностическая закрытая;</p> <p>контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр,</p>
--	--	--	---

				<p>мегаомметр и т.д.) наборы инструментов электрика: набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В; набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В; набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В; губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.); приспособление для снятия изоляции; прибор для проверки напряжения; молоток; зубило; набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный); дрель аккумуляторная; дрель сетевая; перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу; набор сверл по металлу; стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками; ножовка по металлу; болторез; кусачки для работы с проволочным лотком;</p>
--	--	--	--	--

				<p>струбцина F-образная;          контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая, угольник металлический, уровень металлический пузырьковый);          осветительные устройства различного типа;          установочные изделия;</p> <p>коммутационные аппараты;</p> <p>распределительные устройства;</p> <p>приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля;</p> <p>устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики;</p> <p>источники оперативного тока.</p>
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	ЗАО «Завод синтетического спирта», от 1.09.2018 г., до 1.09.2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- весы электронные;</li> <li>- весы технические;</li> <li>- набор химической посуды;</li> <li>- набор химических реактивов;</li> <li>- прибор для определения температуры вспышки;</li> </ul>	<p>Предоставляется в рамках договора:</p> <p><b>Лаборатории:</b> общей и неорганической, органической, аналитической, физической и коллоидной химии.</p> <p>В здании техникума (пр</p>	<p>в 2019 году последний выпуск по специальности</p> <p>с 2016 года нет набора</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- прибор для определения влажности;</li> <li>- микроскоп;</li> <li>- муфельная печь;</li> <li>- сушильные шкафы;</li> <li>- фотоколориметр;</li> <li>- потенциометр;</li> <li>- вискозиметры;</li> <li>- прибор для разгонки нефтепродуктов;</li> <li>- электроплитка для нагрева растворов;</li> <li>- центрифуга;</li> <li>- прибор для осушки газа;</li> <li>- прибор для титрования растворов;</li> <li>прибор для фильтрования растворов;</li> <li>- термометры;</li> <li>- прибор для электролиза;</li> <li>- прибор для определения нефтепродуктов в воде;</li> <li>- прибор для определения</li> </ul>	<p>Ленина,33):</p> <p><b>Кабинеты:</b> социально-экономических дисциплин;</p> <p>иностранного языка;</p> <p>математики;</p> <p>информационных технологий;</p> <p>химических дисциплин;</p> <p>экономики;</p> <p>метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>охраны труда и техники безопасности;</p> <p>безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Лаборатории:</b> электротехники и электроники; физико-химических методов анализа; спектрального анализа.</p> <p><b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p> <p>актовый зал</p>	
--	--	---	--	--

		плотности нефтепродуктов		
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	АО «Газпром газораспределение Оренбург», филиал в г. Орск (Орскмежрайгаз», от 01.09.2018 до 16.10.2021 г.	<p>предоставляется в рамках договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект инструментов слесаря-газовика НИС-ГАЗ (по количеству обучающихся);</li> <li>- стенд-тренажер «Монтаж элементов арматуры»;</li> <li>- стенд-тренажер «Газорегуляторный пункт»;</li> <li>- стенд-тренажер «Бытовая газовая плита» (ПГ-2, ПГ-4);</li> <li>- стенд-тренажер «Бытовой проточный водоподогреватель» (ВПГ);</li> <li>- стенды-тренажеры «Бытовые газовые одноконтурные и двухконтурные котлы» (АОГВ, Вах1 т.п).</li> <li>- стенд-тренажер «Монтаж системы газоснабжения квартиры»;</li> <li>- стенд-тренажер «Установка внутридомового газового оборудования»;</li> <li>- макеты автоматизированных систем управления котельных</li> </ul>	<p>Предоставляется в рамках договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ</li> <li>- лаборатория природных и искусственных газов;</li> </ul> <p>В здании техникума (пр Ленина,33):</p> <p><b>Кабинеты:</b> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; инженерной графики; технической механики; материалов и изделий; строительного производства; геодезии; газифицированных котельных агрегатов; газовых сетей и установок; экономики и менеджмента; охраны труда; подготовки к итоговой аттестации; методический.</p> <p><b>Лаборатории:</b> экологии и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модуль в комплекте «Подача питьевой воды» (571900 Schreiner-Didaktik);</li> <li>- модуль в комплекте «Дополнительный отопительный контур» (571800-E2 Schreiner-Didaktik);</li> <li>- модуль в комплекте «Теплотехника» (571800 Schreiner-Didaktik);</li> <li>- типовой комплект учебного оборудования «Приборы и методы измерения давления» (ПМСИ-08-МЧ-025);</li> <li>- типовой комплект учебного оборудования «Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике» (ИПГиГЗ);</li> <li>- типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогасоснабжения и вентиляции» (АТГСВ-09-7ЛР-01);</li> <li>- лабораторный стенд «Поиск утечек газов» (ПУГ-014-3ЛР-01).</li> </ul>

		<p>установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматика АМКО;</li> <li>- клапаны (предохранительный запорный КПЗ-50Н, ДПР ¾ ИБЯл 685181001,01 КЭГ, термозапорный КТЗ – 001-25 и т.п);</li> <li>- фильтры газовые (ФГ- 50 Л и т.п);</li> <li>- регуляторы давления газа (РДНК – 400, РДГБ – 6, РДГК – 10, РДСК – 50 М – 1, РДГ – 50 Н и т.п.);</li> <li>- счетчики газа (СГ–16 МТ-100-Р, G-3.2 гранд, RVG-G–16–S1 и т.п);</li> <li>- приборы для обнаружения утечек газа (индикатор ИТ-М Микро, газоанализатор РОДОС 05/1 и т.п.);-</li> <li>- сигнализаторы загазованности (СГГ-6М ИБЯл 413531.010, СОУ-1 ИБЯл 413534.001, СТГ 1-1-1 ИБЯл 413411.056 и т.п);</li> <li>- пункты редуцирования газа (ГРУ-13-2НУ1, ГРУ-04-2У, ГРПШ-10 и т.п);</li> <li>- оборудование для приготовления пищи (бытовые газовые плиты ПГ-2, ПГ-4);</li> </ul>	<p>жизнедеятельности; испытания материалов; электротехники и электроники; гидравлики и теплотехники; автоматики и телемеханики систем газоснабжения; информационных технологий.</p> <p><b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал</p> <p>В здании техникума (ул Тагильская, 44):</p> <p><b>Мастерские:</b> слесарная; сварочная; заготовительная.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>- бытовые проточные водонагреватели и аппараты для горячего водоснабжения;</p> <p>- газовое отопительное оборудование (газовые одноконтурные и двухконтурные котлы АОГВ, Вахі т.п., печные горелки и т.д)</p>		
21.02.03 Сооружения газонефтепроводов и газонетехранилищ	<p>ЗАО «Завод синтетического спирта», от 1.09.2018 г., до 1.09.2021 г.</p> <p>ООО «Строймонтаж», от 1.09.2018 г до 1.09.2021 г.</p>		<p>Предоставляется в рамках договора:</p> <p><b>Лаборатории:</b> испытания материалов;</p> <p>автоматизации производственных процессов</p> <p>В здании техникума (пр Ленина,33):</p> <p><b>Кабинеты:</b> иностранного языка; математики;</p> <p>экологических основ природопользования;</p> <p>инженерной графики;</p> <p>электротехники и электроники;</p> <p>метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>технической механики;</p>	<p>1. «Обогащение полезных ископаемых»</p> <p>2. «Правила безопасности при взрывных работах»</p> <p>3. «Правила эксплуатации трубопроводов под давлением»</p> <p>4. «Правила эксплуатации котлов под давлением»</p>

			<p>геологии; информационных технологий в профессиональной деятельности; основ экономики; правовых основ профессиональной деятельности; охраны труда;</p> <p>безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Лаборатории:</b> технической механики;</p> <p><b>Мастерские (ул Тагильская, 44):</b></p> <p>слесарно-механическая;</p> <p>сварочная.</p> <p><b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал</p>	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	<p>ООО «ГЕОСТАР» от 25.08.2018 до 25.08.2021 г.</p> <p>ООО «Стройтехгорсервис» от 01.09.2018 года, до 2021 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный тахеометр CST-302R и CST-305R</li> <li>2. Оптический нивелир CST/berger</li> </ol>	<p>Предоставляется в рамках договора:</p> <p><b>Лаборатории:</b> геодезии</p> <p><b>Учебный геодезический полигон</b></p> <p>В здании техникума (пр Ленина,33):</p> <p><b>Кабинеты:</b> гуманитарных и социально-экономических дисциплин;</p>	ноутбуки - 10 штук

			<p>иностранного языка; математики; информационных технологий в профессиональной деятельности; экономики организации; статистики; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; менеджмента; маркетинга; финансов, денежного обращения и кредита; безопасности жизнедеятельности; междисциплинарных курсов. <b>Лаборатории:</b> компьютеризации профессиональной деятельности. <b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	
21.02.15 Открытые горные	<p>ООО «Южно-уральская горноперерабатывающая компания» от 25.03.2019 до 25.02.2022 г.</p> <p>ООО «Стройтехгорсервис» от 01.09.2018 года, до 2021 г.</p> <p>ООО «Промактив» от 30.06.2016 г до 30.06.2019</p>	<p>1. Электронный тахеометр CST- 302R и CST-305R</p> <p>2. Оптический нивелир CST/berger</p>	<p>Предоставляется в рамках договора:</p> <p><b>Лаборатории:</b> геодезии, геологии и маркшейдерского дела</p> <p><b>Полигоны:</b></p>	<p>1. Демонстрационный комплекс «Горные машины и оборудование»</p> <p>2. 07.09.00.01 Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождения полезных ископаемых»</p> <p>3. 07.03.00.01 Стенд-тренажер "Моделирование выпуска руды"</p>

	г.		<p>горного оборудования; горных выработок.</p> <p>В здании техникума (пр Ленина,33):</p> <p><b>Кабинеты:</b> гуманитарных дисциплин; иностранного языка;</p> <p>математики; экологических основ природопользования;</p> <p>инженерной графики; геологии;</p> <p>информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основ экономики; правовых основ профессиональной деятельности;</p> <p>охраны труда; безопасности жизнедеятельности; технологии горных работ; технологии и безопасности взрывных работ.</p> <p><b>Лаборатории:</b></p> <p>электротехники и электроники;</p> <p>метрологии, стандартизации и сертификации; технической</p>	<p>4.08.10.05.08 Тренажер-симулятор «Буровая машина Simba S7»</p> <p>5.Электронный курс «Обогащение полезных ископаемых»</p> <p>6.Электронный курс «Правила безопасности при взрывных работах»</p> <p>7. 07.05.02.01 Стенд-планшет «Фронтальный погрузчик ПКУ»</p> <p>8. 07.05.02.02 Стенд-планшет «Экскаватор карьерный ЭКГ»</p> <p>9. 07.05.02.04 Стенд-планшет «Бульдозер карьерный»</p>
--	----	--	--	---

			<p>механики; горных машин и комплексов; карьерного транспорта; электрооборудования и электроснабжения;</p> <p>автоматизации горных организаций; горной механики.</p> <p><b>Мастерские (Тагильская, 44):</b></p> <p>слесарные</p>	
--	--	--	--	--

Филиал пос. Новоорск

Специальность	Договора о сетевой форме реализации образовательных программ	Наличие оборудования	Наличие кабинетов	Приобретение (включено в программу развития)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ИП Толоконникова (кафе «Сказка») от 30.06.2018 г. до 30.06.2019 г.	Электроплиты, электронагреватель, кухонные шкафы, микроволновая печь, электромясорубка, холодильный шкаф, производственные столы	<b>Кабинеты:</b> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; экологических основ природопользования; технологического оборудования кулинарного и	Лаборатория химии <u>Немеханическое оборудование:</u> производственные столы металлические с мойкой. <u>Механическое оборудование:</u> многофункциональный

			<p>кондитерского производства; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p><b>Лаборатории:</b></p> <p>метрологии и стандартизации; микробиологии, санитарии и гигиены;</p> <p>учебный кулинарный цех; учебный кондитерский цех.</p> <p><b>Спортивный комплекс:</b></p> <p>спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.</p> <p><b>Залы:</b></p> <p>библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.</p>	<p>кухонный комбайн.</p> <p><u>Тепловое оборудование:</u></p> <p>пароконвектомат с программным управлением.</p>
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	<p>ООО «Агрохимия» от 30.06.2018 г. до 30.06.2019 г.</p> <p>ООО «Будамшинское» от 30.06.2018 г. до 30.06.2019 г.</p>	<p><u>Двигатели монтажные:</u></p> <p>Д-240; ЯМЗ-236; А-41; Д-144; М-412; ЗМЗ-53; ЗИЛ-130; ВАЗ-06; ВАЗ-2110; ЯМЗ-240; СК-5 разрез; СК-5М; жатка – 6 метров; наклонная камера; молотилка СК-5; ведущий мост СК-5; мост упр. колёс СК-5; соломонабиватель; подборщик 54-102А; шнек жатки; сажалка</p>	<p><b>Кабинеты:</b> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики;</p> <p>технической механики; материаловедения; управления транспортным средством и</p>	<p><b>Лаборатории:</b></p> <p>гидравлики и теплотехники; тренажеры, тренажерные комплексы, тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления ТС.</p> <p><b>Оборудование:</b></p>

		<p>СЗ-3,6; сеялка СЗС-2,1; культиватор КПС-4; культиватор КРН-2,8; пресс-подборщик ПС-1,6; картофелесортировальный пункт-КСП-15; картофелекопатель КТН-2В; скрепер; разбрасыватель органических удобрений РОУ-5.</p> <p><u>Эксплуатация машинно-тракторного парка:</u></p> <p>Шасси ДТ-75М; шасси-МТЗ-80; шасси-МТЗ-82; шасси Т-40А; ведущий мост К-701-фр гл. передача К-701;</p> <p><u>Сцепления:</u></p> <p>МТЗ-80/82; Т-40; ДТ-75М; КамАЗ; ТНВД 4-ТН-9*10Т; ТНВД КамАЗ-740; планетарный механизм ДТ-75М; ГУР ЗИЛ-130; ГУР Т-40; червячный редуктор рулевого управления; комбинированный тормозной кран; нагреватель.</p> <p><u>На учебном хозяйстве:</u></p> <p>плуги; культиваторы и глубокорыхлители; культиватор КПЭ – 3,8; агрегаты для посева зерновых культур.</p>	<p>безопасности движения; агрономии; зоотехнии; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p><b>Лаборатории:</b></p> <p>тракторов, самоходных с/х и мелиоративных машин, автомобилей; эксплуатации машинно-тракторного парка; технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p><b>Учебно-производственное хозяйство.</b></p> <p><b>Мастерские:</b></p> <p>слесарные мастерские; пункт технического обслуживания.</p> <p><b>Полигоны:</b></p> <p>учебно-производственное хозяйство, автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»</p> <p><b>Спортивный комплекс:</b></p> <p>спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы</p>	<p>Картофелеуборочный комбайн; сенокосилка КДП-4; разбрасыватель минеральных удобрений типа РМГ.</p>
--	--	--	--	--

			препятствий; стрелковый тир.  <b>Залы:</b>  библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.  <b>Предоставляются в рамках договора:</b>  <b>Лаборатории:</b>  электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и подтверждения качества; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства;	
--	--	--	---	--

Филиал пос. Энергетик

Специальность	Договора о сетевой форме реализации образовательных программ	Наличие оборудования	Наличие кабинетов	приобретение (включено в программу развития)
15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Филиал «Ириклинская ГРЭС» АО «Интер РАО - Электрогенерация» от 01.09.2018 г. до 01.09.2021г.	Сварочный инвертор «Энергия» 180A ENDU180PS, Сварочный инвертор «Энергия» 180A ЭИ-180, Сварочный инвертор «Энергия» 220A ENDU220PS, Сварочный инвертор «Энергия» 200A ENDU200PS,	<b>Кабинеты:</b> инженерной графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теоретических основ сварки и резки металлов.  <b>Мастерские:</b>	в 2019 году последний выпуск по программе

		<p>, Сварочный инвертор «Энергия» 200А ЭИ-200.</p> <p>Баллоны с пропаном, кислородом, рукава, газовые горелки и резаки, редукторы.</p> <p>Слесарные инструменты: стальная линейка, чертилка, ножовка по металлу, тиски, разметочный циркуль, напильники; металлические щетки, молоток для отделения шлака;</p> <p>зубило, универсальный шаблон сварщика.</p> <p>Защитные очки для сварки;</p> <p>защитные очки для шлифовки;</p> <p>сварочные маски;</p> <p>защитные ботинки;</p> <p>средство защиты органов слуха; огнестойкая одежда.</p> <p><b>Предоставляется в рамках договора:</b> Оборудование: MINARC 220 для ручной дуговой и аргоновой сварки, Blue Weld цифровой сварочный полуавтомат.</p>	<p>слесарная;</p> <p>сварочная для сварки металлов.</p> <p><b>Спортивный комплекс:</b></p> <p>спортивный зал.</p> <p><b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p> <p>актовый зал.</p> <p><b>Предоставляется в рамках договора</b></p> <p><b>Лаборатории:</b></p> <p>материаловедения;</p> <p>электротехники и сварочного оборудования;</p> <p>испытания материалов и контроля качества сварных соединений.</p>	
13.02.01 Тепловые	Филиал «Ириклинская ГРЭС»	<b>Предоставляется в рамках</b>	<b>Кабинеты:</b>	Макет «Парагенератор»,

электрические станции	АО «Интер РАО – Электрогенерация» от 20.11.2017 г. до 20.11.2020г.	<p><b>договора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- турбина К-300-240-МР с САР на базе «SIEMENS»;</li> <li>- тренажёр В-300 МВт, работающая в реальном масштабе времени математическая модель технологических процессов и процессов управления оборудованием станции;</li> <li>- АСОП – «НАСТАВНИК» с видеофиксацией;</li> <li>- локальный тренажёр «МОДУС»</li> <li>- установка электродвигателей насосов «АМАКС»,</li> <li>- система электроэнергетики шариковой очистки воды (TAPROGGE)</li> </ul>	<p>гуманитарных дисциплин; иностранного языка; математики; экологии природопользования; инженерной графики; метрологии, стандартизации и сертификации; технической механики; материаловедения; информационных технологий; экономики; правоведения; охраны труда; безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Мастерские:</b></p> <p>слесарно-механическая.</p> <p><b>Спортивный комплекс:</b></p> <p>спортивный зал.</p> <p><b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p>	<p>учебный тренажер «SIKE. Слесарь-ремонтник промышленного оборудования «Запорная арматура», учебный курс «SIKE. Электронный курс «Первая помощь»</p>
-----------------------	--	--	---	---

			<p>актовый зал.</p> <p><b>Предоставляется в рамках договора:</b></p> <p><b>Лаборатории:</b></p> <p>котельного оборудования ТЭС;</p> <p>турбинного оборудования ТЭС;</p> <p>электротехники и электроники;</p> <p>общепрофессиональных дисциплин по специальности;</p> <p>обслуживания и наладки теплоэнергетического оборудования;</p> <p>ремонта теплоэнергетического оборудования.</p>	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Филиал «Ириклинская ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация» от 20.11.2017 г. до 20.11.2020г.	Мультимедийные системы, интерактивные доски, компьютеры Windows XP Professional	<p><b>Кабинеты:</b></p> <p>социально-экономических дисциплин;</p> <p>инострannого языка;</p> <p>математических дисциплин;</p> <p>безопасности жизнедеятельности;</p> <p>метрологии и стандартизации;</p> <p>программирования и баз</p>	

			<p>данных.</p> <p><b>Спортивный комплекс:</b></p> <p>спортивный зал.</p> <p><b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p> <p>актовый зал.</p> <p><b>Предоставляется в рамках договора:</b></p> <p><b>Лаборатории:</b></p> <p>архитектуры вычислительных систем;</p> <p>технических средств информатизации;</p> <p>информационных систем;</p> <p>компьютерных сетей;</p> <p>инструментальных средств разработки.</p>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Филиал «Ириклинская ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация» от 20.11.2017 г. до 20.11.2020г.	Программа «1-С: Предприятие»	<p><b>Кабинеты:</b></p> <p>социально-экономических дисциплин;</p> <p>иностранного языка;</p> <p>математики;</p>	

			<p>экономики организации;</p> <p>статистики;</p> <p>менеджмента;</p> <p>документационного обеспечения управления;</p> <p>правового обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;</p> <p>финансов, денежного обращения и кредитов;</p> <p>экономической теории;</p> <p>теории бухгалтерского учета;</p> <p>анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p><b>Спортивный комплекс:</b></p> <p>спортивный зал.</p> <p><b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>актовый зал.</p> <p><b>Предоставляется в рамках договора:</b></p> <p><b>Лаборатории</b></p> <p>информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	---	--

3. В проект «Контроль и обеспечение качества образования. Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса» включить таблицу «Перечень необходимого оборудования»:

Специальность	Наименование оборудования	Период приобретения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	VRwin и Egwin. CASE-средства для разработки информационных систем. Интерактивная доска/плазменная панель.	2023
40.01.02 Право и организация социального обеспечения	Программное обеспечение – СПС «Гарант»	2023
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Программное обеспечение: клавиатурный тренажёр Stamina 2.5	2023
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	<p>1. Действующий стенд «Пульт управления машиниста электровагона ЭП-1» (ВЛ 80 С или ВЛ80СК)</p> <p>2. Действующий стенд «Автотормозного оборудования локомотива с вагоном пассажирского поезда»</p> <p>3. Воздухораспределитель усл №483- 1 шт.</p>	2022
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<p>Двигатель ВАЗ 2108, ВАЗ 21124</p> <p>Демонстрационный комплекс «Краны, экскаваторы, подъемно-</p>	<p>2019+</p> <p>2020</p>
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт		

двигателей, систем и агрегатов автомобилей	погрузочное оборудование»	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Тренажер-имитатор автокрана  Рабочее место (имитатор) оператора автомобильного крана ТАК (5 рабочих мест)	2022
22.02.06 Сварочные технологии	Материалы для заготовительного производства  (сталь марки СТЗ различных толщин);  Сварочные материалы  (электроды, проволока, флюсы, защитные и горючие газы);  Бокорезы  Круглогубцы  Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Мощность 900Вт  Очки защитные затемненные  Респиратор  Щиток для работы с УШМ  Краги сварщика для MMA и MIG/MAG  Беруши  Жидкость против брызг (для горелок)  Диск абразивный отрезной для УШМ (125 мм) 1 мм по стали	2019+

	<p>Диск абразивный отрезной для УШМ (125 мм ) 2 мм по стали</p> <p>Диск абразивный шлифовальный для УШМ (125 мм х 6) по стали</p> <p>Лепестковый шлифовальный диск 125мм</p> <p>Чашеобразная стальная щетка для УШМ 125мм</p> <p>Тарелкообразная стальная щетка для УШМ 125мм</p> <p>Шуруповерт</p> <p>Набор насадок на бормашину по металлу (для шуруповерта)</p> <p>Магнитные угольники 100x100</p>	
<p>15.02.15 Технологии металлообрабатывающего производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настольная панель управления, объединенная с СКБП, имитирующая станочный пульт управления;</li> <li>- съемная клавиатура ЧПУ - панель тип расположения кнопок;</li> <li>- лицензионное программное обеспечение для интерактивного NC-программирования в системе ЧПУ, а также Win Pro и Office Home and Business;</li> <li>- симулятор стойки системы ЧПУ;</li> <li>- лицензионное программное обеспечение ADMAC.</li> <li>- Принтер цветной</li> <li>- Документ-камера</li> <li>- Графические планшеты</li> <li>- Интерактивная доска + проектор</li> <li>- автоматизированный стенд для измерения шероховатости;</li> </ul>	<p>2023</p> <p>2024</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ с поворотным столом для контроля зубчатых колес и резьбовых калибров»;</li><li>- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и системой технического зрения»;</li><li>- автоматизированный стенд для измерения шероховатости на базе электронного профилографа;</li><li>- мобильная координатно-измерительная машина;</li><li>- штангенциркуль ШЦ-1;</li><li>- прибор для проверки деталей на биение в центрах;</li><li>- призма поверочная и разметочная;</li><li>- набор микрометров;</li><li>- набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл. 2;</li><li>- набор проволочек для измерения резьбы;</li><li>- набор эталонов шероховатости (точение, фрезерование, строгание);</li><li>- набор типовых деталей для измерения;</li><li>- угломер с нониусом ГОСТ 5378;</li><li>- угломер гироскопический;</li><li>- нутромер микрометрический;</li><li>- штангенрейсмас;</li><li>- штангенглубиномер.</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- вакуум-шкаф с автоматическим управлением, подъемным столом и операцией дифференциального давления с принадлежностями;</li><li>- установка вакуумного литья в силиконовые формы;</li><li>- термощкаф для подготовки заливочных смол перед литьем в силиконовые формы;</li><li>- термощкаф для отверждения литевых деталей в силиконовых формах;</li><li>- настольный токарный станок;</li><li>- лазерный станок.</li><li>- пневмоцилиндр, гидроцилиндр для привода зажимных приспособлений;</li><li>- набор для компоновки приспособлений;</li><li>- оправки для крепления режущего инструмента на станки с ЧПУ;</li><li>- стенд для определения усилия зажатия механизированным приводом.</li><li>- поворотная плита;</li><li>- монтажно-сборочный стол;</li><li>- стол с ручным прессом;</li><li>- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;</li><li>- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;</li><li>- инструмент индивидуального пользования;</li></ul>	
--	--	--

	<p>ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;</p> <p>- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.</p> <p>- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;</p> <p>- станок точильный двусторонний;</p> <p>- пресс винтовой ручной (или гидравлический);</p> <p>- ножницы рычажные маховые;</p> <p>- комплект инструментов для фрезерной обработки;</p> <p>- мерительный инструмент и оснастка;</p> <p>- токарно-фрезерный станок с ЧПУ;</p> <p>- обрабатывающий центр;</p> <p>- координатно-измерительная машина;</p> <p>- программно-аппаратный комплекс для фрезерной обработки;</p> <p>- настольное вытяжное устройство;</p> <p>- программное обеспечение Autodesk Inventor;</p> <p>- usb флэш-накопитель;</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тележки;</li> <li>- промышленный пылесос;</li> <li>- шкафы для заготовок готовой продукции;</li> <li>- мойка;</li> <li>- комплект обеспечения автономности;</li> <li>- ручной инструмент;</li> <li>- гипс;</li> <li>- мешалка магнитная с подогревом;</li> <li>- стартовый комплект расходных материалов.</li> </ul>	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование промышленных и гражданских зданий	<p>Лабораторный стенд по электрическим машинам</p> <p>Лабораторный стенд по электрооборудованию промышленных и гражданских зданий</p> <p>Учебный стенд с элементами осветительной арматуры, типами светильников;</p> <p>Учебный стенд с устройствами управления электропривода;</p> <p>Лабораторный стенд по монтажу и ремонту электрооборудования</p> <p>Лабораторный стенд по системам электроснабжения</p> <p>Лабораторный стенд по наладке электрооборудования</p> <p>кернер</p> <p>правильная плита</p> <p>ножницы по металлу</p>	<p>2021</p> <p>2022</p>

	<p>стремянка (2 ступени);</p> <p>щит ЩО (щит системы освещения), содержащий:  аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);</p> <p>щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:  аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);  аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);  кабеленесущие системы различного типа.</p> <p>щит распределительный межэтажный;  тележка диагностическая закрытая;  контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)</p> <p>наборы инструментов электрика:  набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;  набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;  набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;  губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);  приспособление для снятия изоляции;  прибор для проверки напряжения;  набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);  дрель аккумуляторная;  дрель сетевая;  перфоратор;  штроборез;  набор бит для шуруповерта;  коронка по металлу;  набор сверл по металлу;  стуло поворотное;  торцовый ключ со сменными головками;  ножовка по металлу;  болторез;</p>	
--	---	--

	<p>кусачки для работы с проволочным лотком;  струбцина F-образная;  контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая, угольник металлический, уровень металлический пузырьковый);  осветительные устройства различного типа;  установочные изделия;</p> <p>коммутационные аппараты;</p> <p>распределительные устройства;</p> <p>приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля;</p> <p>устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики;</p> <p>источники оперативного тока</p> <p>программируемый контроллер</p>	
<p>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модуль в комплекте «Подача питьевой воды» (571900 Schreiner-Didaktik);</li> <li>- модуль в комплекте «Дополнительный отопительный контур» (571800-E2 Schreiner-Didaktik);</li> <li>- модуль в комплекте «Теплотехника» (571800 Schreiner-Didaktik);</li> <li>- типовой комплект учебного оборудования «Приборы и методы измерения давления» (ПМСИ-08-МЧ-025);</li> <li>- типовой комплект учебного оборудования «Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике» (ИПГ и ГЗ);</li> <li>- типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции» (АТГСВ-09-7ЛР-01);</li> </ul>	<p>2021</p>

	- лабораторный стенд «Поиск утечек газов» (ПУГ-014-3ЛР-01).	
21.02.03 Сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ	<p>стенды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Обогащение полезных ископаемых»</li> <li>2. «Правила безопасности при взрывных работах»</li> <li>3. «Правила эксплуатации трубопроводов под давлением»</li> <li>4. «Правила эксплуатации котлов под давлением»</li> </ol>	2019
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ноутбуки - 10 штук	2020
21.02.15 Открытые горные	<p>Демонстрационный комплекс «Горные машины и оборудование»</p> <p>07.09.00.01 Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождения полезных ископаемых»</p> <p>07.03.00.01 Стенд-тренажер "Моделирование выпуска руды"</p> <p>08.10.05.08 Тренажер-симулятор «Буровая машина Simba S7»</p> <p>Электронный курс «Обогащение полезных ископаемых»</p> <p>Электронный курс «Правила безопасности при взрывных работах»</p> <p>07.05.02.01 Стенд-планшет «Фронтальный погрузчик ПКУ»</p> <p>07.05.02.02 Стенд-планшет «Экскаватор карьерный ЭКГ»</p> <p>07.05.02.04 Стенд-планшет «Бульдозер карьерный»</p>	2020